

多様性と包括性

ポリシーステートメント

© World Physiotherapy 2019
www.world.physio



多様性と包括性

すべての人達が公平に医療にアクセスできるよう、多様性と包括性をもっと意識しようという動きが世界中で起きている。（注1）「最高水準の健康に恵まれること」は、すべての人間が持つ基本的人権である。（注2, 3）WCPTは、国連や世界保健機関による多様性と包括性を受け入れる内容の国際宣言やワークプログラムを認識し、支持している。（注4-10）多様な体験、意見、技能、能力を認識し、受け入れることは、個人や組織を豊かにする。（注11, 12）

「多様性」という時、能力、年齢、文化、民族、性別、先住民族性、人種、宗教、性的指向、社会経済地位、並びに、学歴、健康状態、職業、人格特性などのその他要因が含まれる。多様性と包括性について話し合う時、多様性と包括性を改善するためには、組織的差別や疎外を経験したことのある人間と継続的に、意味ある形で接し続けることが重要であるという結論に至る場合が多い。さらに、包括性の実現には、人々の行動や解釈に影響する根強い偏見や思い込みを減らし、前向きな活動を起こしていくことが重要である。多様性と包括性を受け入れていけば、最終的に、公平な社会につながる。

WCPTは、実際の活動をもって多様性と包括性の受け入れを示している。この業界では、この分野にもっと力を入れる必要があることも認識している。また、医療業界に限らず、社会全体として、より公正さを養う必要があると考えている。（注13-16）WCPTは、政策、教育、専門的実践、雇用、研究などの分野において、多様性、包括性、公正さを高める戦略を理学療法の世界で広めようとしている。さらに、一つの組織として、WCPTは、従業員にとって多様性があり、包括的な職場を目指している。

理学療法の業界内で多様性を受け入れ、包括的な環境を提供するためにも、基準が変化しつつある教育や実践現場では、過小評価されているコミュニティの人々に積極的に手を差し伸べる必要がある。理学療法士は、人と接する際には、相手が誰であれ多様性を意識しなければならない。社会的不平等、有利な立場と不利な立場がどのように生まれるのか、それがどういった結果を生むのか、この問題（注17）を解決するにはどうすればいいかといった疑問を理解するのも、理学療法士や、理学療法組織の道徳的責任（注18, 19）である。包括性の欠ける政策は、一部の人間を疎外し、教育面や雇用面でも、社会的少数派に対して寛容でなくなる可能性がある。

WCPTは、「文脈の変化」や「一つの集団に属する人間の多様性」は、多様性と包括性に関する計画の実施を複雑にするものであると認識している。このような複雑さを認識していなければ、善意で方針を打ち出したとしても、予期せぬ結果を生んでしまう可能性がある。（注20, 21）「文脈の変化」に関しては、法のおよび社会的慣行、文化基準、社会経済的要因に影響を与える異なる国家の法律が、その一例である。状況によって、差別されるグループは異なる。同じグループでも、状況によって差別のされ方が異なることもある。同じグループ内であってもいろいろな人がいるため、中には2つ以上の要因（性別や民族性や年齢など）で差別される人間もいる。（注22）よって、包括性を促す方針は、その対象となるコミュニティの具体的な要求にこたえる必要があると同時に、個人の違いや将来的な変化なども考慮に入れ、素早く対応できなければならない。**WCPTは、加盟組織に以下の活動を推奨する。**

以下は、すべての分野に当てはまる。

- 包括性のある方針、手順、実践基準、行動規範の発展、実施、促進／支持、評価、監視などを通して、積極的に差別をなくす環境を育む。
- 臨床、運営、マネジメント、研究、教育など、すべての理学療法に関わる環境において、地域の多様性、包括的な方針、行動計画を策定する。
- 理学療法の職業に直接影響する、多様性と包括性の資源を開発する。
- 業界内の認識や実践、また、理学療法士による個人（患者、クライアント、集団、他の医療従事者や公的介護に携わる人間、また、お互いに）との接し方に、前向きな影響を与える。
- 理学療法の世界で当たり前とされている認識や思い込みを継続的に振り返るよう促す。業界内（意識的であれ、無意識であれ）で、特定の人や集団を疎外するような差別行為、または／および排除などの行為を、見直さなければならない。
- 協会内でリーダー的役割を作り、業界内で多様性や包括性を推進する。
- 以前は疎外されていた思想を受け入れることで、多様性に関する問題が認識され、解決されていることを保証する。
- 政策を立てる時や統治活動に、あらゆる背景を持つ人間を含める。

(専門組織、教育現場、職場における) 理学療法士の間で.....

- 業界のすべての側面において、あらゆる背景や人生経験を持つ人間の雇用を促す。特に中間管理職から上級職に関してはこの点を考慮し、適切なリーダーを選び、変化を受け入れる体制が整っていないとしない。
- 医療やソーシャルサービスに関する教育の提供に長けている熱心な機関で「多様性と包括性」の訓練を受け、キャパシティを養うこと。
- 理学療法の多様性、包括性、公正さを追求する研究を支持すること。また、社会で疎外された集団の人間を、この研究チームに含むこと。

患者とサービス提供について

- 差別されるリスクを抱える集団が公平に上質な理学療法サービスにアクセスできるよう努力する（注19、23）。こういった集団（注24）は、サービスに公平にアクセスできないことが多いため、時には余分に努力しなければならないことを認識すること。
- 理学療法のエントリーレベル教育や継続専門教育プログラムで、強力な知識、反省的実践、コミュニケーション戦略を磨き、多様な集団に対して公平にケアの提供ができるよう、キャパシティ、自信、能力を養うこと。

幅広い援助と社会的変革

- これらのイニシアティブで焦点を当てた社会的少数派を含め、より公正な社会を目指す社会的および政治的変革を支持することで、健康の社会的決定要因に対する視野を広める。
- 他の組織や機関と協力し合い、多様性と包括性を受け入れた前向きな方針、手順、実践基準を打ち出すこと。

理学療法士（個人として、又は組織として）が、多様性と包括性を受け入れた良い実践を反映したイニシアティブ、方針、規制を広めるために、外部の関係者（政治関係者など）と協力し合える方法を探る。

[Glossary \(https://world.physio/resources/glossary\)](https://world.physio/resources/glossary)

Diversity

Inclusion

Equity

Approval, review and related policy information	
Date adopted:	First approved at the 19th General Meeting of WCPT May 2019
Date for review:	2023
Related WCPT Policies:	WCPT Ethical Principles WCPT policy statements: Ethical responsibilities of physical therapists and WCPT members

References

1. United Nations. Committee on Economic, Social and Cultural Rights. General Comment No. 20, Non-discrimination in economic, social and cultural rights. New York, USA.: United Nations.; 2009. www.refworld.org/docid/4a60961f2.html (7 August 2018.)
2. Organisation WH. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health. Geneva: Commission on Social Determinants of Health.; 2008.
3. Wilkinson R, Marmot M. Social determinants of health. The solid facts. Copenhagen: World Health Organisation. Geneva, Switzerland.: World Health Organization.; 2003. www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0005/98438/e81384.pdf (7 August 2018)
4. UNESCO. Declaration on Race and Racial Prejudice. Paris, France.: UNESCO.; 1978. http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13161&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html (7 August 2018.)
5. UNESCO. Universal Declaration on Cultural Diversity. Paris, France.: UNESCO.; 2001. http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13179&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html (7 August 2018.)
6. United Nations. Declaration on the Elimination of All Forms of Intolerance and of Discrimination Based on Religion or Belief. Geneva, Switzerland.: United Nations.; 1981. www.un.org/documents/ga/res/36/a36r055.htm (7 August 2018.)
7. United Nations. Declaration on the Rights of Indigenous Peoples. New York, USA.: United Nations.; 2007. www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_en.pdf (7 August 2018)
8. United Nations. Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. New York, USA.: United Nations.; 2015. <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf> (7 August 2018)
9. United Nations Human Rights Office of the High Commissioner. Declaration on the Rights of Persons Belonging to National or Ethnic, Religious and Linguistic Minorities. New York, USA.: United Nations.; 1992. www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/minorities.aspx (7 August 2018.)
10. World Health Organisation. Gender, equity and human rights.: World Health Organization.; 2018 [Available from: www.who.int/gender-equity-rights/understanding/equity-definition/en/].
11. Cox T. Cultural diversity in organizations: Theory, research and practice. San Fransisco, USA: Berrett-Koehler Publishers.; 1994.
12. Thomas D, Ely R. Making differences matter: A new paradigm. Harvard Business Review. 1996;September-October:1-13.
13. Wojciechowski M. Who are tomorrow's PTs and PTAs? . PT InMotion. 2018;10(5):30-41.
14. Andrion J. IEPT: Imagining an encompassing physiotherapy. Physiotherapy Practice (Canada) - Diversity in Practice Issue. 2017;7(2).
15. Harman K. On considering your role in creating a safe environment for trans populations in physiotherapy. Physiotherapy Practice (Canada) - Diversity in Practice Issue. 2017;7(2).
16. Setchell J. What has stigma got to do with physiotherapy? Physiotherapy Canada. 2017;69(1):1-4.
17. Thompson N. Anti-discriminatory practice: Equality, diversity and social justice. 6th ed. London, UK.: Palgrave; 2016.
18. World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Ethical responsibilities of physical therapists and WCPT member organisations. London, UK: WCPT; 2019. www.wcpt.org/policy/ps-ethical-responsibilities (Access date 30 August 2019)
19. World Confederation for Physical Therapy. Ethical Principles. London, UK: WCPT; 2019. www.wcpt.org/ethical-principles (Access date 13 August 2019)
20. Goodman NR. Taking diversity and inclusion initiatives global. Industrial and Commercial Training. 2013;45(3):180-3.

-
21. Teachman G. Interrogating inclusion: Critical research with disabled youth who use augmentative and alternative communication: University of Toronto; 2016.
 22. Jones J, Dovidio J. Change, challenge, and prospects for a diversity paradigm in social psychology. *Social Issues and Policy Review*. 2018;12(1):7-56.
 23. World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Standards of physical therapist practice. London, UK: WCPT; 2019. www.wcpt.org/policy/ps-standards (Access date 5 September 2019)
 24. Goddard M. Quality in and equality of access to healthcare services in England. Centre for Health Economics, University of York, UK; 2008. https://ehma.org/wp-content/uploads/2016/08/healthquest_england_en.pdf (7 August 2018)

© World Confederation for Physical Therapy 2019