

00:01:16,745 --> 00:01:44,299

Bonjour à tous et bienvenue dans le monde de la physiothérapie.

00:01:44,299 --> 00:01:48,599

webinaire intitulé "Cadre de formation des physiothérapeutes".

00:01:48,599 --> 00:01:54,199

Un accueil très chaleureux à tous ceux qui, à travers le monde, ont

00:01:54,199 --> 00:01:58,899

ont choisi de se joindre à nous pour cette session de trois quarts d'heure,

00:01:58,899 --> 00:02:04,599

où nous aurons l'occasion de parler un peu d'une

00:02:04,599 --> 00:02:07,599

des derniers documents relatifs à l'éducation publiés par

00:02:07,599 --> 00:02:14,099

World Physiotherapy. En guise de brève introduction, World Physiotherapy a

00:02:14,099 --> 00:02:19,799

a préparé un document sur le cadre de formation des physiothérapeutes,

00:02:19,799 --> 00:02:25,299

dont l'objectif est de positionner les composantes de l'enseignement de la physiothérapie

00:02:25,299 --> 00:02:30,199

et également de fournir des conseils pour le niveau d'entrée des physiothérapeutes

00:02:30,199 --> 00:02:32,999

l'éducation ainsi que le développement professionnel continu.

00:02:32,999 --> 00:02:39,999

Donc, comme je l'ai dit, un accueil très chaleureux à notre audience internationale et un accueil très chaleureux

00:02:39,999 --> 00:02:42,870

à nos estimés panélistes.

00:02:42,870 --> 00:02:48,899

Je vais vous les présenter et je vous présenterai ensuite

00:02:48,899 --> 00:02:49,699

à la fin.

00:02:49,699 --> 00:02:56,599

Je voudrais vous présenter Djenana Jalovic du Canada qui

00:02:56,599 --> 00:02:59,199

est un membre du personnel de World Physiotherapy.

00:02:59,899 --> 00:03:05,699

Oscar Ronzio, d'Argentine, Alice Jones, de Hong Kong, comme

00:03:05,699 --> 00:03:11,199

ainsi que Jonathan Quartey du Ghana. Nous espérons avoir

00:03:11,199 --> 00:03:16,199

Kathy Davidson du Canada avec nous sur ce webinaire, mais malheureusement

00:03:16,199 --> 00:03:20,899

ils ont quelques problèmes à cause de certains problèmes environnementaux,

00:03:20,899 --> 00:03:26,199

où elle vit et elle n'est pas en mesure de se joindre à nous pour le moment.

00:03:26,199 --> 00:03:31,999

Je m'appelle John Xerri de Caro, je suis membre du conseil d'administration de World Physiotherapy et je suis...

00:03:31,999 --> 00:03:36,399

également maître de conférences à l'Université de Malte.

00:03:36,399 --> 00:03:41,999

Avant de nous plonger dans l'exploration de ce merveilleux document que nous voulons

00:03:41,999 --> 00:03:45,299

à partager avec tout le monde à ce moment précis.

00:03:45,299 --> 00:03:50,099

J'ai juste l'obligation d'expliquer quelques règles de base

00:03:50,099 --> 00:03:55,399

pour les personnes présentes. Pour votre information, les personnes

00:03:55,399 --> 00:03:59,699

qui sont présents en tant que participants sont automatiquement sur

00:03:59,799 --> 00:04:04,499

muet et leur caméra s'éteint automatiquement. Cela signifie que vous ne pourrez pas

00:04:04,499 --> 00:04:07,399

et vous ne verrez que les panélistes.

00:04:07,399 --> 00:04:09,499

comme vous le voyez actuellement sur votre flux.

00:04:09,499 --> 00:04:13,799

Si vous avez des questions que vous souhaitez poser

00:04:13,799 --> 00:04:17,499

ou des commentaires aux panélistes, j'aimerais vous inviter à

00:04:17,499 --> 00:04:21,699

utiliser le bouton Q&R en bas de votre écran où vous

00:04:21,699 --> 00:04:26,099

peuvent interagir avec les panélistes et nous reprendrons ces questions

00:04:26,099 --> 00:04:29,899

et voir comment nous pouvons interagir avec eux à l'avenir, et

00:04:29,899 --> 00:04:33,899

enfin si vous rencontrez des difficultés à tout moment,

00:04:33,899 --> 00:04:42,799

veuillez envoyer un courriel à notre personnel de soutien sur [info@world.physio](mailto:info@world.physio) et

00:04:42,799 --> 00:04:46,299

Nous espérons que nous pourrions essayer de résoudre les problèmes.

00:04:46,299 --> 00:04:53,199

qui peuvent se présenter dans un délai aussi court que possible. Pour aller de l'avant

00:04:53,199 --> 00:04:57,799

nous avons 45 minutes pour ce webinaire et je voudrais inviter

00:04:57,799 --> 00:04:59,799

Djenana Jalovcic pour nous donner une

00:04:59,799 --> 00:05:04,199

présentation du cadre de formation des physiothérapeutes

00:05:04,199 --> 00:05:08,299

et un aperçu de cela. Je vous laisse la parole.

00:05:08,299 --> 00:05:08,999

Merci beaucoup.

00:05:08,999 --> 00:05:17,199

Merci John et j'ai pré-enregistré la présentation, nous allons donc l'exécuter.

00:05:17,199 --> 00:05:21,899

Bonjour tout le monde, je suis ravi d'avoir cette opportunité

00:05:21,899 --> 00:05:30,399

pour parler du cadre de formation des physiothérapeutes de World Physiotherapy.

00:05:30,399 --> 00:05:34,099

La physiothérapie est une profession de réadaptation en pleine expansion dans le monde.

00:05:34,099 --> 00:05:43,199

Il y a 60 ans, World Physiotherapy comptait 11 organisations membres et 20 000 physiothérapeutes.

00:05:43,199 --> 00:05:51,299

Aujourd'hui, World Physiotherapy compte 125 organisations membres avec

00:05:51,299 --> 00:05:56,399

près de 660 0000 membres qui font partie de la main-d'œuvre mondiale

00:05:56,399 --> 00:05:58,999

sur un total estimé à 2 millions de physiothérapeutes.

00:06:00,199 --> 00:06:03,899

Ils répondent tous aux besoins de réhabilitation qui sont

00:06:03,899 --> 00:06:08,699

devrait croître à l'avenir, nécessitant davantage de physiothérapeutes

00:06:08,699 --> 00:06:09,399

pour les rencontrer.

00:06:12,699 --> 00:06:18,499

La formation des physiothérapeutes est la clé de la préparation d'une personne confiante.

00:06:18,499 --> 00:06:22,499

la main-d'œuvre mondiale pour répondre aux besoins actuels et futurs.

00:06:22,499 --> 00:06:28,999

On estime qu'un tiers de la population mondiale vit avec cette maladie.

00:06:28,999 --> 00:06:34,199

qui bénéficieraient d'une réadaptation. Donc, quelles compétences devraient

00:06:34,199 --> 00:06:38,999

physiothérapeutes à la fin de leur formation initiale, quels sont les points suivants

00:06:38,999 --> 00:06:42,999

les éléments que devrait comporter un programme d'enseignement de niveau d'entrée pour garantir

00:06:42,999 --> 00:06:47,299

des diplômés compétents ? Comment les physiothérapeutes maintiennent-ils

00:06:47,299 --> 00:06:50,299

leur compétence à exercer par le biais de la formation professionnelle continue

00:06:50,299 --> 00:06:58,399

développement. Ce sont là quelques-unes des questions que se posent les formateurs de kinésithérapeutes du monde entier.

00:06:58,399 --> 00:07:03,199

Le cadre de formation des physiothérapeutes a été élaboré en

00:07:03,199 --> 00:07:06,999

collaboration avec des physiothérapeutes du monde entier.

00:07:06,999 --> 00:07:11,899

Il s'appuie sur les déclarations de principe et les lignes directrices de la physiothérapie mondiale.

00:07:12,699 --> 00:07:18,799

Il s'agit d'un document qui doit être utilisé en tenant compte des éléments suivants

00:07:18,799 --> 00:07:25,999

contacts locaux, besoins prioritaires locaux, preuves et caractéristiques du système.

00:07:25,999 --> 00:07:32,699

L'objectif de ce document est de positionner les composantes de la formation du physiothérapeute.

00:07:32,699 --> 00:07:36,699

l'éducation le long du continuum de l'apprentissage tout au long de la vie et de fournir

00:07:36,699 --> 00:07:40,999

conseils pour la formation initiale et continue des physiothérapeutes

[00:07:40,999 --> 00:07:45,999](#)

le développement professionnel. Le cadre de formation des physiothérapeutes

[00:07:45,999 --> 00:07:51,699](#)

comporte trois sections principales, la première portant sur les domaines de la pratique des physiothérapeutes.

[00:07:51,699 --> 00:07:55,299](#)

compétence, le second est le niveau d'entrée des physiothérapeutes.

[00:07:55,299 --> 00:07:58,899](#)

programmes d'éducation et le troisième est la formation professionnelle continue

[00:07:58,899 --> 00:08:05,099](#)

développement. Dans la première section du cadre, les domaines

[00:08:05,099 --> 00:08:09,799](#)

de la compétence de la pratique des physiothérapeutes ont été identifiés et la compétence

[00:08:09,799 --> 00:08:12,699](#)

est définie comme une capacité avérée à utiliser des connaissances,

[00:08:12,699 --> 00:08:16,799](#)

des compétences et des aptitudes personnelles, sociales et méthodologiques dans les domaines suivants

[00:08:16,799 --> 00:08:20,499](#)

situations de pratique ou d'étude et dans les situations professionnelles et personnelles

[00:08:20,499 --> 00:08:24,399](#)

le développement et la compétence sont liés à des objectifs durables et mesurables

[00:08:24,399 --> 00:08:28,599](#)

et des comportements entraînaables qui contribuent à la réalisation des activités

[00:08:28,599 --> 00:08:36,299](#)

selon une norme définie. Le cadre décrit les domaines de compétence suivants

[00:08:36,299 --> 00:08:41,199](#)

la pratique de base de la physiothérapie. Les diplômés de la formation initiale

[00:08:41,199 --> 00:08:44,799](#)

sont censés avoir à l'issue du programme.

[00:08:44,799](#) --> [00:08:52,199](#)

programme. Les thèmes principaux sont l'évaluation et l'intervention en physiothérapie, l'éthique et la profession.

[00:08:52,199](#) --> [00:08:58,299](#)

pratique, communication, pratique fondée sur des preuves, interprofessionnel

[00:08:58,299](#) --> [00:09:03,799](#)

travail en équipe, pratique réflexive et apprentissage tout au long de la vie, amélioration de la qualité,

[00:09:03,799](#) --> [00:09:09,399](#)

et le leadership et la gestion. Les programmes d'enseignement de base

[00:09:09,399](#) --> [00:09:12,599](#)

sont conçus et mis en œuvre pour garantir que leurs diplômés

[00:09:12,599](#) --> [00:09:17,099](#)

atteindre la compétence seuil d'entrée dans la pratique.

[00:09:17,099](#) --> [00:09:21,499](#)

Les domaines de compétence sont également pertinents pour le maintien d'une formation continue.

[00:09:21,499](#) --> [00:09:24,099](#)

la compétence par le biais du développement professionnel continu.

[00:09:25,999](#) --> [00:09:32,199](#)

La plus grande partie du cadre est consacrée aux physiothérapeutes.

[00:09:32,199](#) --> [00:09:34,799](#)

les programmes d'enseignement de premier niveau.

[00:09:34,799](#) --> [00:09:38,999](#)

Ils doivent être fondés sur la nature et la portée de la physiothérapie en tant que

[00:09:38,999](#) --> [00:09:42,599](#)

décrite dans la déclaration de politique de la World Physiotherapy sur la "description".

[00:09:42,599](#) --> [00:09:47,399](#)

de la physiothérapie", ainsi que les domaines de compétence du physiothérapeute

[00:09:47,399](#) --> [00:09:51,999](#)

pratique que nous venons de décrire. Ils doivent également s'assurer

[00:09:51,999](#) --> [00:09:55,699](#)

que les diplômés sont compétents pour exercer. De même que

00:09:55,699 --> 00:10:00,299

ils doivent permettre aux diplômés de répondre aux normes professionnelles

00:10:00,299 --> 00:10:06,499

conforme aux directives complètes en matière de physiothérapie. Le programme doit être dispensé

00:10:06,499 --> 00:10:11,899

au minimum un diplôme de niveau licence avec physiothérapie en

00:10:11,899 --> 00:10:12,599

son titre.

00:10:14,799 --> 00:10:22,299

Le cadre de formation des physiothérapeutes comprend six composantes

00:10:22,299 --> 00:10:26,499

de programmes de formation initiale de haute qualité pour les physiothérapeutes

00:10:26,499 --> 00:10:32,699

et ceux-ci comprennent les fondements du programme, le curriculum, l'enseignement,

00:10:32,699 --> 00:10:36,899

l'apprentissage et l'évaluation, les infrastructures et la culture,

00:10:36,899 --> 00:10:38,599

le personnel académique et l'assurance qualité.

00:10:39,899 --> 00:10:45,299

La troisième section du cadre est consacrée aux physiothérapeutes.

00:10:45,299 --> 00:10:49,499

le développement professionnel continu, l'apprentissage tout au long de la vie et

00:10:49,499 --> 00:10:52,799

l'engagement envers le développement professionnel est un attribut

00:10:52,799 --> 00:10:57,099

d'un physiothérapeute compétent. Le DPC s'inscrit dans un continuum de

00:10:57,099 --> 00:11:00,699

l'apprentissage qui commence par l'admission dans un établissement agréé de physiothérapie

00:11:00,699 --> 00:11:05,699

et se poursuit tout au long de la vie professionnelle. Physiothérapeutes

00:11:05,699 --> 00:11:08,899

qui fournissent des services professionnels doivent avoir et maintenir

00:11:08,899 --> 00:11:13,199

un large éventail de connaissances, de compétences et d'aptitudes qui sont

00:11:13,199 --> 00:11:17,899

appropriées aux rôles et responsabilités qu'ils assument dans la pratique,

00:11:17,899 --> 00:11:20,899

l'éducation, la gestion, la recherche et la politique.

00:11:22,399 --> 00:11:29,899

La section DPC du cadre couvre les éléments de la formation continue.

00:11:29,899 --> 00:11:32,999

le développement professionnel du point de vue de l'individu

00:11:32,999 --> 00:11:37,399

physiothérapeute. Cela commence par l'évaluation des besoins - l'identification

00:11:37,399 --> 00:11:41,899

d'activité d'apprentissage, de réflexion, d'application, de pratique et de

00:11:41,899 --> 00:11:47,799

la documentation du DPC. Il fournit également des informations sur le

00:11:47,799 --> 00:11:52,499

la qualité du DPC, tant du point de vue des prestataires que des utilisateurs.

00:11:52,499 --> 00:12:00,499

Le voici donc - un outil entre vos mains : le cadre de formation des physiothérapeutes.

00:12:00,499 --> 00:12:05,499

Téléchargez votre exemplaire sur le site Web de World Physiotherapy et faites-en une copie.

00:12:05,499 --> 00:12:08,899

n'oubliez pas de partager vos expériences d'utilisation. Envoyez-nous

00:12:08,899 --> 00:12:12,499

vos commentaires à l'adresse [info@world.physio](mailto:info@world.physio).

00:12:13,299 --> 00:12:19,799

Merci.

00:12:19,799 --> 00:12:24,099

Merci beaucoup pour ce résumé très succinct d'un...

00:12:24,099 --> 00:12:30,599

document très dense et important. En fait, il s'agit d'un résumé et si je

00:12:30,599 --> 00:12:34,999

aimerait imaginer que les gens s'engageront en lisant

00:12:34,999 --> 00:12:35,599

le document.

00:12:35,599 --> 00:12:40,099

Je voudrais juste dire bonjour à tout le monde à travers le monde, vraiment nous

00:12:40,099 --> 00:12:42,999

nous avons des gens qui nous écoutent depuis les Philippines, la Bulgarie,

00:12:42,999 --> 00:12:51,399

Hongrie, Chili, Argentine, Irlande, Italie, Thaïlande, Afrique du Sud, Royaume-Uni. Vraiment

00:12:51,399 --> 00:12:56,099

un bon voyage à travers le monde. Nous allons maintenant aller de l'avant

00:12:56,099 --> 00:12:59,499

d'écouter les propos de nos panélistes

00:12:59,499 --> 00:13:04,699

points de vue sur le cadre éducatif et nous adopterons l'approche suivante

00:13:04,699 --> 00:13:09,399

d'entendre un peu les implications stratégiques et pratiques

00:13:09,399 --> 00:13:13,199

de ce document, ainsi que la manière dont dans une seconde itération

00:13:13,199 --> 00:13:16,699

nous reviendrons et écouterons un peu comment cette...

00:13:16,699 --> 00:13:23,299

a peut-être influencé positivement les agendas locaux et nationaux de l'UE.

00:13:23,299 --> 00:13:27,899

la formation des physiothérapeutes. Je voudrais inviter Alice Jones maintenant

00:13:27,899 --> 00:13:32,699

pour nous permettre de donner son intervention sur ce sujet. Donc Alice, la parole est à vous.

00:13:32,699 --> 00:13:36,799

Merci John et bonsoir à tous.

00:13:36,799 --> 00:13:43,899

Je suis très privilégié d'avoir l'opportunité de partager avec

00:13:43,899 --> 00:13:47,699

vous mes réflexions sur le cadre de formation des physiothérapeutes.

00:13:47,699 --> 00:13:52,399

J'ai trouvé que c'était une excellente référence pour les physiothérapeutes en exercice.

00:13:52,399 --> 00:13:55,899

et un guide essentiel pour les formateurs en physiothérapie.

00:13:55,899 --> 00:14:00,899

A mon avis, ce document dépeint l'intégrité et les attributs

00:14:00,899 --> 00:14:05,799

des kinésithérapeutes et peuvent donc être déployés de manière appropriée.

00:14:05,799 --> 00:14:09,899

pour défendre notre profession. Que des descriptions claires de

00:14:09,899 --> 00:14:13,199

les différents domaines de compétences attendus d'un physiothérapeute en exercice

00:14:13,199 --> 00:14:18,499

peut servir d'inspiration pour le développement mondial de

00:14:18,499 --> 00:14:22,799

la pratique de la physiothérapie, dans les pays où la physiothérapie est

00:14:22,799 --> 00:14:28,399

encore une profession en développement, ce cadre peut servir de balise pour les physiothérapeutes de ces pays.

00:14:28,399 --> 00:14:33,099

pays. La description claire des composantes essentielles du

00:14:33,099 --> 00:14:35,569

le programme de physiothérapie d'entrée de grande qualité,

00:14:36,640 --> 00:14:40,099

fournit des conseils pratiques essentiels pour

00:14:40,099 --> 00:14:45,099

éducateurs en physiothérapie et surtout lors de la mise en place de la

00:14:45,099 --> 00:14:50,699

des résultats d'apprentissage qui nécessitent des normes internationales minimales

00:14:50,699 --> 00:14:56,199

d'un programme de physiothérapie contemporain. L'enseignement de la physiothérapie

00:14:56,199 --> 00:15:00,899

fournit un message cohérent pour la physiothérapie mondiale

00:15:00,899 --> 00:15:07,399

et c'est en fait un document qui fait autorité. Par conséquent,

00:15:07,399 --> 00:15:11,599

il donne confiance à toute personne utilisant ce cadre pour

00:15:11,599 --> 00:15:13,199

la promotion de l'enseignement de la physiothérapie,

00:15:13,199 --> 00:15:19,199

ou pour défendre notre profession. Pour moi, le cadre

00:15:19,199 --> 00:15:22,499

est le réservoir mère pour les physiothérapeutes du monde entier.

00:15:22,499 --> 00:15:27,699

Merci.

00:15:27,699 --> 00:15:31,999

Merci Alice pour tes réflexions sur ce document et

00:15:31,999 --> 00:15:37,799

J'aimerais rappeler au public que le panel de questions et réponses est ouvert

00:15:37,799 --> 00:15:41,099

et si vous avez des questions, veuillez utiliser la fonction Q&R.

00:15:41,099 --> 00:15:45,199

afin que nous puissions interagir avec vous dans un bref délai. Je voudrais

00:15:45,199 --> 00:15:48,799

pour passer maintenant à Oscar Ronzio d'Argentine.

00:15:48,799 --> 00:15:52,599

Merci beaucoup.

00:15:52,599 --> 00:15:56,499

Bonjour à tous. En Amérique latine, de nombreux pays ne disposent pas d'un

00:15:56,499 --> 00:15:58,799

des programmes d'études normalisés pour les programmes de niveau d'entrée.

00:15:58,799 --> 00:16:04,199

Il y a donc un manque d'homogénéité entre les institutions dans la manière d'enseigner la physiothérapie.

00:16:04,199 --> 00:16:09,499

Ce problème, dans un contexte global, a un impact négatif sur les professionnels.

00:16:09,499 --> 00:16:13,099

l'autonomie. Au cours de l'année écoulée, étant donné que de nombreux pays ont fait face à

00:16:13,199 --> 00:16:18,899

les problèmes politiques et économiques, nous avons assisté à une augmentation des migrations.

00:16:18,899 --> 00:16:22,599

Il existe certains accords commerciaux entre les pays,

00:16:22,599 --> 00:16:28,199

qui, dans certains cas, incluent la mobilité professionnelle gratuite.

00:16:28,199 --> 00:16:29,299

Mais en général,

00:16:29,299 --> 00:16:35,099

il n'est pas mis en œuvre en raison de cette hétérogénéité. Par exemple, en Argentine, nous

00:16:35,099 --> 00:16:38,499

nous avons travaillé l'année dernière avec les normes d'enseignement de la physiothérapie.

00:16:38,499 --> 00:16:42,999

Le nombre minimal d'heures de pratique clinique a été établi

00:16:42,999 --> 00:16:48,699

dans les 500, beaucoup moins que la région européenne, ce qui va

00:16:48,699 --> 00:16:55,199

causer des problèmes pour l'homologation du titre. L'autre option de l'enseignement mondial de la physiothérapie

00:16:55,199 --> 00:16:59,699

permettrait de résoudre ces problèmes. Même lorsque les universités

00:16:59,699 --> 00:17:04,099

n'ont pas l'intention d'être évalués par World Physiotherapy, ils doivent travailler

00:17:04,099 --> 00:17:10,300

d'adapter leur programme d'études à ces recommandations, en pensant à l'inclusion mondiale de leurs diplômés.

00:17:10,300 --> 00:17:13,000

Je voudrais également mentionner qu'il existe

00:17:13,099 --> 00:17:16,800

pas de réglementation sur la formation professionnelle continue en latin

00:17:16,800 --> 00:17:20,700

Amérique, donc c'est une raison de plus pour travailler l'année prochaine et

00:17:20,700 --> 00:17:23,800

ce cadre nous sera très utile pour cela.

00:17:23,800 --> 00:17:24,700

Merci beaucoup.

00:17:27,500 --> 00:17:32,900

Merci Oscar. Donc, il y avait un peu de perspective de l'autre côté de la

00:17:32,900 --> 00:17:36,100

monde et je garderai en mémoire certaines questions

00:17:36,100 --> 00:17:39,100

Je l'ai fait aussi et je les partagerai avec tout le monde après.

00:17:39,100 --> 00:17:45,800

L'intervention de Jonathan. Jonathan du Ghana s'il vous plaît

00:17:45,800 --> 00:17:48,115

vous prenez la parole ?

00:17:48,115 --> 00:17:52,200

Merci beaucoup.

00:17:52,200 --> 00:17:57,000

Je tiens également à remercier World Physiotherapy qui m'a donné l'occasion d'indiquer mes réflexions.

00:17:57,000 --> 00:18:05,000

sur ces documents. J'ai eu le privilège de lire le document, et en tant qu'universitaire

00:18:05,000 --> 00:18:10,888

Je trouve moi-même que c'est un document très utile. Cependant, sur le continent africain,

00:18:10,888 --> 00:18:18,000

où nous avons 54 pays, nous avons des disparités en ce qui concerne la

00:18:18,000 --> 00:18:21,000

la physiothérapie de niveau débutant est concernée.

00:18:21,000 --> 00:18:25,400

Encore une fois, j'ai le privilège d'examiner un programme de formation sur mesure.

00:18:25,400 --> 00:18:27,200

dans un pays africain où nous sommes

00:18:27,400 --> 00:18:32,000

essayer d'élever le niveau de la physiothérapie dans ce pays particulier, où il n'y a que 4 physiothérapeutes.

00:18:32,000 --> 00:18:38,000

dans tout le pays, qui compte environ 7 millions de personnes. Donc ce document

00:18:38,000 --> 00:18:42,500

Je pense que c'est un chef-d'œuvre, mais pour nous de le mettre en œuvre, et je...

00:18:42,500 --> 00:18:45,900

comme ce que Djenana a dit dans son discours d'ouverture à propos de la

00:18:45,900 --> 00:18:48,600

où la culture devient en fait très importante.

00:18:48,600 --> 00:18:54,300

Cependant, nous devons élever le niveau de la physiothérapie dans le monde et donc

00:18:54,300 --> 00:18:59,100

ce document, en fait, pour moi, la première pensée qui vient est que

00:18:59,100 --> 00:19:02,800

il fournit une très bonne plate-forme où nous pourrions en fait

00:19:02,800 --> 00:19:07,400

Nous avons beaucoup de collaborations dans le monde entier en ce qui concerne la physiothérapie.

00:19:07,400 --> 00:19:11,000

concernés. Faites-vous accréditer directement auprès de World Physiotherapy

00:19:11,000 --> 00:19:17,000

pour nous d'élever le niveau de la physiothérapie dans le monde entier afin que les pays

00:19:17,000 --> 00:19:20,700

où ils sont moins privilégiés, ils bénéficieront de cette

00:19:20,700 --> 00:19:23,700

document dans son intégralité et être en mesure de relever le niveau

00:19:23,700 --> 00:19:27,000

de la formation et de la mise en œuvre de la physiothérapie dans ces pays.

00:19:27,400 --> 00:19:31,300

Donc, je pense que, brièvement, c'est ce que je veux voir. J'aimerais

00:19:31,300 --> 00:19:35,000

de me rendre disponible pour les questions et réponses afin que nous puissions

00:19:35,000 --> 00:19:37,900

pour en savoir plus.

00:19:37,900 --> 00:19:44,200

Merci beaucoup John. Merci Jonathan et dans l'attente

00:19:44,200 --> 00:19:48,200

de vos questions et j'ai moi-même quelques questions pour la

00:19:48,200 --> 00:19:54,200

panel. Toutefois, avant de passer à ces questions, j'aimerais saluer la précieuse contribution des membres de la Commission européenne.

00:19:54,200 --> 00:19:58,100

la contribution d'un grand nombre de personnes qui a permis de

00:19:58,100 --> 00:20:04,500

la création de ce document. Ce document, à son origine, était

00:20:04,500 --> 00:20:07,900

en 2017-18.

00:20:07,900 --> 00:20:11,600

Lorsque le conseil mondial de la physiothérapie de l'époque a ressenti le besoin de réviser

00:20:11,600 --> 00:20:16,600

et de revoir toute l'idée de l'éducation et d'essayer encore

00:20:16,600 --> 00:20:18,000

pour mettre les pièces ensemble.

00:20:18,000 --> 00:20:22,100

Nous avons de nombreux documents de World Physiotherapy qui concernent

00:20:22,100 --> 00:20:27,200

l'éducation et d'autres qui sont indirectement liées à l'éducation.

00:20:27,400 --> 00:20:31,800

À l'époque, nous avons estimé qu'il était nécessaire de mettre ce projet sur pied. Cela a commencé

00:20:31,800 --> 00:20:37,600

en 2018, il a fallu 4 très bonnes années pour arriver à la fin avec

00:20:37,600 --> 00:20:42,100

un certain nombre de chefs de projet qui entrent et sortent du projet

00:20:42,100 --> 00:20:46,000

au fur et à mesure de son développement et je voudrais juste reconnaître que

00:20:46,000 --> 00:20:52,500

la durée et le terme de la production de ce document était

00:20:52,500 --> 00:20:56,300

à tel point qu'elle a estimé qu'elle était nécessaire pour arriver à ce stade.

00:20:56,300 --> 00:21:01,800

World Physiotherapy n'a pas estimé qu'il était nécessaire de

00:21:01,800 --> 00:21:05,200

se précipiter dans le processus et nous voulions donc nous assurer que

00:21:05,200 --> 00:21:09,400

cela a été fait correctement et de manière appropriée pour répondre

00:21:09,400 --> 00:21:15,100

les besoins d'aujourd'hui. J'ai moi-même une question pour les panélistes

00:21:15,100 --> 00:21:18,500

et en gros, je voudrais vous demander

00:21:18,500 --> 00:21:22,200

Quelles sont vos réflexions sur la valeur d'un document unique ?

00:21:22,200 --> 00:21:26,900

et qu'est-ce qu'un seul document établit à votre avis ?

00:21:27,300 --> 00:21:38,964

en plaçant ce cadre à un niveau global ?

00:21:46,000 --> 00:21:47,000

Merci beaucoup pour votre question.

00:21:47,000 --> 00:21:51,800

Je pense que c'est en fait une question utile. Encore une fois, j'ai

00:21:51,800 --> 00:21:54,800

Nous avons eu le privilège de travailler avec l'Organisation de la santé en Afrique de l'Ouest.

00:21:54,800 --> 00:22:00,300

où nous essayons d'élaborer un seul programme d'études de physiothérapie pour le...

00:22:00,300 --> 00:22:07,900

toute la région de l'Afrique de l'Ouest, qui comprend les pays français, portugais et européens.

00:22:07,900 --> 00:22:10,400

pays anglophones et, par conséquent, la langue est un

00:22:10,400 --> 00:22:16,600

des choses qui ont été introduites dans la mesure où ce document unique

00:22:16,600 --> 00:22:21,600

est concernée et je pense que si nous avons un document comme

00:22:21,600 --> 00:22:23,600

et comme je l'ai dit dans mon introduction,

00:22:23,600 --> 00:22:25,900

Je veux dire que cela apporte une collaboration

00:22:25,900 --> 00:22:26,700

à l'avant-plan.

00:22:27,300 --> 00:22:32,500

Si vous êtes en mesure de collaborer correctement avec d'autres formations de kinésithérapeutes partout dans le monde, vous devez

00:22:32,500 --> 00:22:35,200

également être en mesure de travailler n'importe où dans le monde avec la même

00:22:35,200 --> 00:22:40,300

indépendamment de la culture et de certains des défis qui sont associés à la gestion de l'information.

00:22:40,300 --> 00:22:44,500

avec certains pays. Donc pour moi, je pense qu'une fois que l'Afrique de l'Ouest

00:22:44,500 --> 00:22:48,500

L'organisation Helath travaille dans cette direction et ce qui l'est ne l'est pas.

00:22:48,500 --> 00:22:51,700

travailler dans cette direction et World Physiotherapy est actuellement

00:22:51,700 --> 00:22:53,200

un organisme mondial fort.

00:22:53,200 --> 00:22:57,800

Je pense que c'est quelque chose qui peut être très utile pour

00:22:57,800 --> 00:22:59,400

la physiothérapie dans le monde entier.

00:22:59,400 --> 00:23:06,300

C'est juste ma brève réponse à cette question.

00:23:06,300 --> 00:23:09,600

Merci Jonathan. Alice ?

00:23:09,600 --> 00:23:11,400

Oui, je voudrais faire écho à ce que Jonathan a dit.

00:23:11,400 --> 00:23:17,300

Je pense que c'est en fait plus qu'un simple document parce que

00:23:17,300 --> 00:23:21,500

la formulation de ce document unique est en fait basée

00:23:21,500 --> 00:23:24,500

sur beaucoup de gens de différents pays, différentes cultures.

00:23:24,500 --> 00:23:27,000

et l'expérience et la contribution de différents programmes.

00:23:27,300 --> 00:23:32,500

Il y a beaucoup de preuves impliquées dans cette affaire, donc si nous regardons le détail

00:23:32,500 --> 00:23:36,200

du document, en fait il explique vraiment la philosophie derrière

00:23:36,200 --> 00:23:40,800

donc il ne s'agit pas seulement des idées de quelques personnes.

00:23:40,800 --> 00:23:47,400

C'est un document basé sur des preuves et

00:23:47,400 --> 00:23:50,500

elle forme en fait, comme Jonathan l'a dit, une plateforme commune

00:23:50,500 --> 00:23:54,400

pour que tout le monde puisse travailler et collaborer, donc je pense que c'est

00:23:54,400 --> 00:23:56,500

un document très utile.

00:24:00,300 --> 00:24:02,000

Merci Alice.

00:24:03,600 --> 00:24:08,400

Eh bien, je pense que le fait d'avoir un seul document établissant la

00:24:08,400 --> 00:24:13,100

base de la pratique clinique dans le monde entier.

00:24:13,100 --> 00:24:17,500

Nous devons penser que la profession est aujourd'hui globale et

00:24:17,500 --> 00:24:21,900

Nous avons des PT de différentes parties du monde qui se déplacent de l'un à l'autre.

00:24:21,900 --> 00:24:28,600

différentes régions et nous devons penser que les PT doivent

00:24:28,600 --> 00:24:34,200

avoir les mêmes compétences dans différents pays et différentes

00:24:34,200 --> 00:24:39,900

régions pour traiter le patient efficacement. Je pense donc

00:24:39,900 --> 00:24:43,900

il est très bon de standardiser les programmes de niveau d'entrée.

00:24:46,800 --> 00:24:48,100

Merci.

00:24:48,100 --> 00:24:52,200

Merci Oscar et c'est intéressant d'entendre vos réflexions.

00:24:52,200 --> 00:24:59,200

sur la valeur d'un document. Alice dit que c'est plus qu'un simple

00:24:59,200 --> 00:25:05,700

document, il est amalgamé tous ensemble, donc nous vivons réellement

00:25:05,700 --> 00:25:08,700

comment à travers le monde il y a des situations

00:25:08,700 --> 00:25:14,300

Aujourd'hui, notre profession est très mobile et il y a...

00:25:14,300 --> 00:25:17,000

beaucoup de mobilité entre les pays et donc il devient

00:25:17,000 --> 00:25:17,900

très pertinent

00:25:17,900 --> 00:25:24,100

pour l'enseignement de la physiothérapie et les éducateurs afin de garantir que les physiothérapeutes

00:25:24,100 --> 00:25:28,200

sont aptes à exercer dans plus que le pays dans lequel ils sont

00:25:28,200 --> 00:25:32,100

en cours de formation et je suppose que la valeur de ce document

00:25:32,100 --> 00:25:39,400

apporte également une certaine cohérence entre les programmes et

00:25:39,400 --> 00:25:44,200

cela va se déplacer et conduire à un phénomène moderne qui est un

00:25:44,200 --> 00:25:49,400

une mobilité plus globale, où nous voyons des physiothérapeutes se déplacer entre les pays.

00:25:49,400 --> 00:25:54,100

Je parle en connaissance de cause de la région que je connais le mieux, c'est-à-dire le

00:25:54,100 --> 00:25:59,100

région européenne et, au sein de la région européenne, les données qui proviennent de

00:25:59,100 --> 00:26:02,800

l'Union européenne montre en fait que les physiothérapeutes

00:26:02,800 --> 00:26:09,500

sont la quatrième profession la plus mobile parmi les professions et

00:26:09,500 --> 00:26:14,300

non seulement les professions de santé à travers l'Europe, et donc cette

00:26:14,300 --> 00:26:17,200

il est d'autant plus important de travailler pour

00:26:17,200 --> 00:26:21,700

veiller à ce que les normes de l'enseignement de la physiothérapie

00:26:21,700 --> 00:26:30,000

sont les mêmes partout dans le monde. Nous avons

00:26:30,000 --> 00:26:43,000

quelques questions de nos participants,

00:26:43,000 --> 00:26:51,500

qu'ils demandent - Il semble que la proposition de cadre déplace

00:26:51,500 --> 00:26:57,400

d'un modèle APTA au modèle d'interaction de l'IFC et le

00:26:57,400 --> 00:27:03,000

Le participant demande si c'est le cas ? Je ne sais pas si Djenana pourrait être

00:27:03,000 --> 00:27:10,600

en mesure de répondre à cette question ? Nous avons une autre question -

00:27:10,600 --> 00:27:16,600

Y a-t-il un plan sur la façon de convaincre la physiothérapie

00:27:16,600 --> 00:27:20,200

les régulateurs de différents pays à se conformer à ce document ?

00:27:20,200 --> 00:27:26,800

Il s'agit d'une question intéressante sur la réglementation. J'aimerais savoir ce que les panélistes pensent de la réglementation.

00:27:26,800 --> 00:27:31,800

à propos de la réglementation et sont-ils censés aller de pair

00:27:31,800 --> 00:27:38,600

ou sont-ils assis côte à côte mais séparés ? Oscar, vous avez mentionné des

00:27:38,600 --> 00:27:42,200

dans la région de l'Amérique du Sud, quel est votre point de vue ?

00:27:42,200 --> 00:27:42,600

sur ce sujet ?

00:27:43,200 --> 00:27:47,600

Eh bien, oui, je pense que cet argument pourrait être utilisé par le membre

00:27:47,600 --> 00:27:52,300

organisation pour établir les règlements

00:27:52,300 --> 00:27:57,200

dans chaque pays, donc quand vous avez un document global, il est plus facile

00:27:57,200 --> 00:28:01,100

d'établir la réglementation locale de la pratique, pour

00:28:01,100 --> 00:28:07,600

l'éducation, il est donc beaucoup plus facile de la soutenir dans un contexte global.

00:28:07,600 --> 00:28:11,600

et de le présenter aux autorités, à l'administration locale et à la direction de l'entreprise.

00:28:11,600 --> 00:28:16,900

autorités. Ainsi, les éducateurs et l'organisation membre, le local

00:28:16,900 --> 00:28:21,500

L'organisation membre qui fait partie de World Physiotherapy, pourrait utiliser ce document

00:28:21,500 --> 00:28:24,700

et travailler ensemble pour ces règlements.

00:28:27,600 --> 00:28:31,344

Merci Oscar.

00:28:31,344 --> 00:28:37,800

John, si je peux répondre à la question sur l'ICF et les fondements du programme.

00:28:37,800 --> 00:28:44,200

Je pense que dans le document, nous essayons d'insister sur la nécessité de

00:28:44,200 --> 00:28:53,800

ancrer les programmes dans des cadres théoriques et philosophiques et nous avons

00:28:53,800 --> 00:28:59,600

donner un exemple d'ICF comme modèle à inclure

00:28:59,600 --> 00:29:01,100

dans le programme.

00:29:01,100 --> 00:29:07,400

Toutefois, l'accent est mis sur le respect du contexte local.

00:29:07,400 --> 00:29:13,700

et l'environnement local, et je ne dirais pas que c'est un transfert de

00:29:13,700 --> 00:29:21,900

un modèle ou une vue particulière, mais c'est juste une

00:29:21,900 --> 00:29:27,200

exemple de la façon dont un certain modèle peut être il était dans un programme.

00:29:27,500 --> 00:29:40,300

Il s'agit donc de fournir des conseils pour, je pense, introduire une petite base à travers le monde,

00:29:40,300 --> 00:29:46,800

mais d'un autre côté, l'orientation laisse suffisamment de place pour

00:29:46,800 --> 00:29:52,900

les questions contextuelles à soulever lors de la conception des programmes.

00:29:52,900 --> 00:29:57,500

Merci pour ça, Djenana.

00:29:57,500 --> 00:30:00,600

Je pense que c'est un point très important que vous soulevez ici, et...

00:30:00,600 --> 00:30:05,100

que World Physiotherapy a essayé d'apporter de bons exemples du monde entier.

00:30:05,100 --> 00:30:05,800

également.

00:30:05,800 --> 00:30:10,400

Je ne dirais pas que c'est une "meilleure pratique" car

00:30:10,400 --> 00:30:14,200

nous ne voulons pas exclure d'autres pratiques, mais nous essayons de

00:30:14,200 --> 00:30:18,200

d'apporter de bons exemples et de bonnes pratiques pour les partager avec le monde entier

00:30:18,200 --> 00:30:24,300

communauté. Donc merci pour ça et nous avons

00:30:24,300 --> 00:30:33,641

une question à Jonathan de la part de Mike Landry, et il fait cette remarque, où il dit qu'Oscar fait une remarque intéressante quand il dit que tous les physios de...

00:30:33,641 --> 00:30:37,800

différents pays ont besoin des mêmes compétences et donc

00:30:37,800 --> 00:30:42,301

Jonathan serait-il d'accord avec ce point à travers l'Afrique de l'Ouest et de l'Est ?

00:30:42,301 --> 00:30:49,600

Je voudrais certainement regarder,

00:30:49,600 --> 00:30:51,500

bien de ne pas être d'accord ou pas d'accord,

00:30:51,500 --> 00:30:55,800

mais regardez les réalités sur le terrain à l'Ouest et à l'Est.

00:30:55,800 --> 00:30:56,800

L'Afrique par exemple.

00:30:56,800 --> 00:31:01,700

Nous disposons d'une formation de base pour les physiothérapeutes dans certains pays.

00:31:01,700 --> 00:31:07,400

dans les pays où le besoin est si grand, je veux dire qu'ils regarderont les formations de niveau intermédiaire.

00:31:07,400 --> 00:31:13,000

qui sont les assistants en physiothérapie ou les techniciens en physiothérapie.

00:31:13,000 --> 00:31:17,700

qui seront en fait des travailleurs de niveau intermédiaire qui gèrent ces conditions sous

00:31:17,700 --> 00:31:19,200

les quelques physiothérapeutes disponibles

00:31:19,200 --> 00:31:25,400

dans leur pays. Toutefois, n'oublions pas que

00:31:25,400 --> 00:31:27,300

dans certains pays, les gens ont également

00:31:27,500 --> 00:31:32,700

sont passés au DPT, ce qui signifie qu'ils sont à un niveau de

00:31:32,700 --> 00:31:36,000

et c'est la raison pour laquelle je suis d'accord pour dire que cet unique

00:31:36,000 --> 00:31:39,500

devient un document très utile, car tout pays

00:31:39,500 --> 00:31:46,000

qui souhaite commencer, ou qui s'engage déjà dans une formation en physiothérapie, peut y puiser directement sans

00:31:46,000 --> 00:31:49,100

devoir changer la culture parce que la culture est une des choses qui est intégrée

00:31:49,100 --> 00:31:53,200

dans ce document. Il respecte en fait la culture.

00:31:53,200 --> 00:31:58,300

Il faut donc examiner la culture de ces pays qui sont confrontés à ces défis.

00:31:58,300 --> 00:32:02,100

Mais pour moi le mot clé, et c'est ce que j'ai dit, World Physiotherapy

00:32:02,100 --> 00:32:06,700

avec sa puissance a besoin de collaborer beaucoup avec certains de ces pays.

00:32:06,700 --> 00:32:11,700

avec les régulateurs et les associations pour voir comment ils peuvent au mieux

00:32:11,700 --> 00:32:15,000

travailler en tandem avec les institutions de formation afin de s'assurer que nous

00:32:15,000 --> 00:32:16,300

peut avoir un seul document

00:32:16,300 --> 00:32:22,500

pour que les institutions de formation puissent y puiser. Ensuite, pour chaque pays ou chaque continent

00:32:22,500 --> 00:32:26,000

ou dans le monde entier, que nous savons qu'il y a un document unique

00:32:26,000 --> 00:32:27,400

qu'ils utilisent pour former des physiothérapeutes.

00:32:27,400 --> 00:32:32,500

pour travailler partout dans le monde. Ainsi, la collaboration

00:32:32,500 --> 00:32:36,100

est en fait renforcée là où ces pays ont des défis

00:32:36,100 --> 00:32:39,000

nous pouvons les aider parce que, par exemple, comme je l'ai dit, ne pas

00:32:39,000 --> 00:32:43,200

Je ne peux pas citer de noms, mais je dirige un programme de formation dans l'un des pays d'Afrique de l'Ouest.

00:32:43,200 --> 00:32:47,200

pays pour améliorer les connaissances des enseignants.

00:32:47,200 --> 00:32:50,900

Je veux dire en ce qui concerne la formation, mais fondamentalement, je veux dire...

00:32:50,900 --> 00:32:52,800

L'internet est le plus grand des problèmes.

00:32:52,800 --> 00:32:55,300

Je veux dire dans cette institution particulière.

00:32:55,300 --> 00:32:59,200

Donc je pense que la collaboration est en fait un mot clé dans la mesure où

00:32:59,200 --> 00:33:04,100

en ce qui concerne ce document, pour s'assurer que nous pouvons tous être à un certain niveau

00:33:04,100 --> 00:33:10,000

partout dans le monde à mon avis. Et, bon après-midi à Mike Landry.

00:33:10,000 --> 00:33:12,200

J'espère que tout va bien pour vous aux États-Unis.

00:33:12,200 --> 00:33:15,000

Merci.

00:33:15,000 --> 00:33:19,500

Salut John

00:33:19,500 --> 00:33:21,700

Alice ?

00:33:21,700 --> 00:33:27,200

Puis-je intervenir sur la question concernant le fait de convaincre...

00:33:27,400 --> 00:33:31,500

les organismes de réglementation de la physiothérapie à se conformer à ce document. Je pense que ce

00:33:31,500 --> 00:33:34,700

est un point vraiment important, surtout dans les pays où

00:33:34,700 --> 00:33:38,900

la physiothérapie n'est pas encore une profession mature et il y a

00:33:38,900 --> 00:33:40,500

pas encore de réglementation.

00:33:40,500 --> 00:33:45,500

Je pense que parce que le cadre, en fait ce document illustre vraiment

00:33:45,500 --> 00:33:50,000

le niveau de compétence essentiel exigé du praticien

00:33:50,000 --> 00:33:56,200

physiothérapeute et également les éléments essentiels d'un poste de physiothérapeute débutant

00:33:56,200 --> 00:34:00,200

programme. Donc ils doivent vraiment suivre quelque chose qui est

00:34:00,200 --> 00:34:04,700

répondant aux normes internationales minimales et à d'autres normes contemporaines

00:34:04,700 --> 00:34:09,199

et la pratique contemporaine. Je pense donc qu'il est important

00:34:09,199 --> 00:34:20,403

si cela peut être encouragé pour les pays où la profession n'est pas encore mature pour

00:34:20,403 --> 00:34:25,373

convaincre le gouvernement d'utiliser et d'adopter ce cadre.

00:34:25,373 --> 00:34:31,600

Merci Alice, et vous voyez une grande valeur dans la

00:34:31,600 --> 00:34:35,800

de plaider ici et d'utiliser ce document de manière positive.

00:34:35,800 --> 00:34:42,900

bien au-delà du secteur de l'éducation dans le domaine direct.

00:34:42,900 --> 00:34:51,000

Nous avons une question d'un participant, qui aimerait

00:34:51,000 --> 00:34:54,699

de savoir quel est le plan en termes de diffusion et de réalisation

00:34:54,699 --> 00:34:58,500

s'assurer que les mesures dans et autour du programme sont mises en œuvre en

00:34:58,500 --> 00:35:07,700

des pays à faible revenu moyen ? Peut-être que Djenana peut prendre

00:35:07,700 --> 00:35:13,700

cette question ? La première étape qui est en cours est en fait

00:35:13,700 --> 00:35:19,700

la traduction des documents dans différentes langues. Actuellement, nous avons des traductions

00:35:19,700 --> 00:35:25,500

en japonais et en chinois et d'autres traductions sont à venir.

00:35:27,400 --> 00:35:33,900

Je pense que la poursuite de la diffusion dépendra également de l'évolution de la situation.

00:35:33,900 --> 00:35:41,100

l'engagement des organisations membres, des physiothérapeutes individuels et des éducateurs,

00:35:41,100 --> 00:35:45,800

qui l'utilisent réellement dans la pratique et nous essaierons d'apporter

00:35:45,800 --> 00:35:53,500

dans un groupe Facebook que nous avons pour les éducateurs kinésithérapeutes.

00:35:53,500 --> 00:35:59,000

Il s'agit d'un réseau d'éducateurs de physiothérapeutes qui comprend

00:35:59,000 --> 00:36:10,929

les discussions et les questions relatives à la mise en œuvre.

00:36:10,929 --> 00:36:18,700

Merci Djenana. C'est l'un des travaux de World Physiotherapy en ce moment pour s'assurer que

00:36:18,700 --> 00:36:23,300

la portée de nos documents soit la plus large possible et de

00:36:23,300 --> 00:36:27,400

être une communauté plus large, diversifiée et inclusive et c'est

00:36:27,300 --> 00:36:33,400

l'une des choses sur lesquelles nous avons fortement travaillé ces dernières années

00:36:33,400 --> 00:36:36,600

est la traduction de ces documents, comme Djenana ne l'a jamais mentionné.

00:36:36,600 --> 00:36:42,200

Et à cet égard, je tiens à dire que nous avons toujours besoin de volontaires qui

00:36:42,200 --> 00:36:47,200

sont prêts à lire les documents et voir les traductions et

00:36:47,200 --> 00:36:54,000

proposer leurs réflexions professionnelles sur les traductions

00:36:54,000 --> 00:36:58,100

parce que c'est un processus très laborieux et vous savez...

00:36:58,100 --> 00:37:01,400

nous voulons nous efforcer de la rendre bonne à tout moment.

00:37:01,400 --> 00:37:05,500

J'ai lu quelques questions qui arrivent sur

00:37:05,500 --> 00:37:08,900

et qui touchent ou tournent autour du sujet

00:37:08,900 --> 00:37:15,100

d'accréditation. Certaines questions portent sur le fait de savoir si

00:37:15,100 --> 00:37:18,200

World Physiotherapy participe ou participera à l'accréditation.

00:37:18,200 --> 00:37:24,100

et si oui ou non, ou comment World Physiotherapy

00:37:24,100 --> 00:37:30,100

donnerait des conseils sur les mécanismes d'assurance qualité pour s'assurer que

00:37:30,100 --> 00:37:33,600

ces normes que nous établissons dans ce cadre

00:37:33,600 --> 00:37:38,800

sont fixés et également conservés ? Donc c'est aussi attacher un peu autour

00:37:38,800 --> 00:37:43,500

l'assurance qualité et, à plus long terme, l'accréditation.

00:37:43,500 --> 00:37:47,600

Je sais que nous avons déjà eu des discussions entre nous.

00:37:47,600 --> 00:37:51,100

sur la valeur de l'accréditation sur cet aspect.

00:37:51,100 --> 00:38:02,300

Quel est votre avis sur cet Oscar ?

00:38:02,300 --> 00:38:07,000

Eh bien, World Physiotherapy est impliqué dans l'accréditation, mais même lorsque l'université

00:38:07,000 --> 00:38:13,400

n'ont pas l'accréditation de World Physiotherapy, il suffit de lire le document et de l'adopter autant que possible.

00:38:13,400 --> 00:38:18,000

qu'ils peuvent, cette recommandation serait très utile pour

00:38:18,000 --> 00:38:25,000

la communauté mondiale. En ces termes, vous devez penser que

00:38:25,000 --> 00:38:31,600

si l'université ou le programme local

00:38:31,600 --> 00:38:35,700

est déjà certifié par l'organisation locale,

00:38:35,700 --> 00:38:40,400

comme le gouvernement ou autre, World Physiotherapy va

00:38:40,400 --> 00:38:46,000

l'adapter et le soutenir, mais si l'institution

00:38:46,000 --> 00:38:56,500

veut autre chose, par exemple une certaine accréditation ou une accréditation globale,

00:38:56,500 --> 00:39:01,038

ils peuvent communiquer avec World Physiotherapy.

00:39:01,138 --> 00:39:08,500

Merci Oscar. Alice, avez-vous des réflexions à ce sujet ?

00:39:08,500 --> 00:39:14,000

Je suis d'accord avec Oscar. Je pense que c'est très important et

00:39:14,000 --> 00:39:18,700

c'est mieux pour les pays qui n'ont pas un bon système d'accréditation.

00:39:18,700 --> 00:39:22,400

Ce document peut vraiment être un très bon manuel et des directives

00:39:22,400 --> 00:39:26,000

parce qu'il décrit très clairement la compétence

00:39:26,000 --> 00:39:31,300

niveau requis et également les éléments requis pour le niveau d'entrée

00:39:31,300 --> 00:39:36,100

programme, qualification du personnel académique requise,

00:39:36,100 --> 00:39:42,600

la supervision de l'éducateur requise. Je pense donc que c'est un document très utile

00:39:42,600 --> 00:39:47,400

pour guider l'accréditation, même pour un examen interne ou quel que soit le nom qu'on lui donne.

00:39:47,400 --> 00:39:52,400

Mais cela aidera à maintenir les normes du programme de physiothérapie.

00:39:52,400 --> 00:39:56,200

Merci.

00:39:56,200 --> 00:40:02,779

Merci Alice, et je viens de demander à Jonathan s'il voulait ajouter des commentaires.

00:40:03,396 --> 00:40:09,500

Pour moi, je suis d'accord avec la plupart des soumissions qui ont

00:40:09,500 --> 00:40:10,700

été faites.

00:40:10,700 --> 00:40:13,700

Je pense que World Physiotherapy

00:40:13,700 --> 00:40:17,400

doit renforcer les organisations membres pour pouvoir dialoguer

00:40:17,400 --> 00:40:18,500

avec les instituts de formation.

00:40:18,500 --> 00:40:19,700

Parce que c'est très important

00:40:19,700 --> 00:40:23,500

dans le cas où ils n'ont pas d'organisme de réglementation

00:40:23,500 --> 00:40:28,000

dans le pays. Une fois que World Physiotherapy travaille avec l'organisation membre, elle peut

00:40:28,300 --> 00:40:32,300

dialoguer très bien avec les institutions de formation

00:40:32,300 --> 00:40:34,000

et travailler avec le document existant.

00:40:34,000 --> 00:40:38,400

Il est bon pour l'institution d'exploiter ce document.

00:40:38,400 --> 00:40:41,900

de l'utiliser pour la formation. Donc une fois que toutes ces institutions dans un

00:40:41,900 --> 00:40:46,800

pays, au sein des continents, au sein du globe,

00:40:46,800 --> 00:40:49,300

ont ce genre de discussions, alors nous savons que nous avançons...

00:40:49,300 --> 00:40:56,768

vers une monnaie unique, si je peux utiliser le terme "monnaie", en ce qui concerne la formation en physiothérapie dans le monde.

00:40:56,768 --> 00:41:00,500

Je pense donc que les organisations membres doivent obtenir un soutien fort de la part de World Physiotherapy.

00:41:00,500 --> 00:41:05,600

pour être ceux qui mènent ce genre de discussions dans les pays.

00:41:05,600 --> 00:41:14,100

J'aime le terme "monnaie". Avoir une "monnaie standard" dans le monde entier est une très belle description.

00:41:14,100 --> 00:41:18,700

Jonathan, peut-être que nous allons vraiment le prendre et l'utiliser pour bouger.

00:41:18,700 --> 00:41:24,500

en avant. Et en tant que personne qui s'est engagée dans l'accréditation

00:41:24,500 --> 00:41:32,900

des deux côtés du processus d'examen, en tant qu'examineur du processus d'accréditation.

00:41:32,900 --> 00:41:37,200

comité. Je peux effectivement attester que ce document

00:41:37,200 --> 00:41:42,000

apporte une valeur ajoutée aux institutions qui demandent l'accréditation,

00:41:42,000 --> 00:41:46,000

mais aussi ceux qui ne cherchent pas à être accrédités pour une raison quelconque.

00:41:46,000 --> 00:41:50,900

raison, peut-être que cela ne correspond pas à leur modus operandi actuel,

00:41:50,900 --> 00:41:56,700

ou qu'ils ne peuvent pas se le permettre, c'est toujours un document qui peut être utilisé et

00:41:56,700 --> 00:41:59,900

qui peuvent être suivies pour que vous sachiez que vous vous déplacez

00:41:59,900 --> 00:42:00,500

dans la bonne direction.

00:42:00,500 --> 00:42:04,400

Il ne s'agit donc pas nécessairement d'un processus d'accréditation formel.

00:42:04,400 --> 00:42:09,500

Il peut être utilisé de manière informelle de la même manière.

00:42:09,500 --> 00:42:14,300

Nous approchons de la fin de cette allocation de 45 minutes pour

00:42:14,300 --> 00:42:19,100

ce webinaire et je voudrais juste faire un tour rapide du panel, peut-être 1 minute

00:42:19,100 --> 00:42:26,300

pour chaque panéliste de vous demander si vous avez des exemples de comment

00:42:26,300 --> 00:42:30,059

vous vous êtes engagés dans cette voie dans votre pays ou dans votre université ?

00:42:30,360 --> 00:42:37,830

Je vais commencer par Alice cette fois.

00:42:38,131 --> 00:42:42,400

Merci, John. Oui, je suis très heureux de partager avec vous, j'ai en fait

00:42:42,400 --> 00:42:45,564

ont eu 3 occasions d'utiliser le cadre comme un outil

00:42:45,564 --> 00:42:50,900

pour faciliter l'avancement de la profession.

00:42:50,900 --> 00:42:54,400

Tout d'abord, j'ai aidé à coordonner la traduction des

00:42:54,400 --> 00:42:58,700

en chinois mandarin et ensuite, après l'endossement

00:42:58,700 --> 00:43:02,300

de la version traduite par World Physiotherapy, j'ai téléchargé

00:43:02,300 --> 00:43:04,300

la version traduite par

00:43:04,400 --> 00:43:11,200

WeChat Media en Chine, qui a atteint plus de 3 000 personnes qualifiées.

00:43:11,200 --> 00:43:14,700

des physiothérapeutes et des médecins de réadaptation.

00:43:14,700 --> 00:43:18,600

J'ai également reçu des commentaires positifs

00:43:18,600 --> 00:43:22,500

des kinésithérapeutes qualifiés en Chine continentale qu'ils

00:43:22,500 --> 00:43:26,700

considèrent que ce cadre les a aidés à mieux comprendre ce que l'on attend d'eux.

00:43:26,700 --> 00:43:31,696

le niveau de compétence d'un physiothérapeute exerçant dans le monde entier.

00:43:31,696 --> 00:43:38,000

Ma deuxième opportunité a été d'utiliser le cadre comme un outil d'éducation par le biais d'une conférence organisée par la Commission européenne.

00:43:38,000 --> 00:43:43,000

webinaire à l'intention des doyens et du personnel enseignant de différents établissements de physiothérapie

00:43:43,000 --> 00:43:47,000

en Chine continentale. L'objectif de ce webinaire

00:43:47,000 --> 00:43:52,000

était d'expliquer et de discuter les éléments

00:43:52,000 --> 00:43:58,400

requis pour un programme d'entrée de qualité, donc encore une fois

00:43:58,400 --> 00:44:04,274

en quelque sorte une préparation à l'accréditation, mais pas une accréditation formelle.

00:44:04,300 --> 00:44:10,900

Ils ont au moins ça pour les guider sur ce chemin, donc je suis...

00:44:10,900 --> 00:44:16,700

que cette activité permettra d'élever le niveau de

00:44:16,700 --> 00:44:25,323

l'enseignement de la physiothérapie en Chine. Et enfin, j'ai participé à un webinaire sur l'enseignement de la physiothérapie à Hong Kong en septembre.

00:44:25,323 --> 00:44:31,400

Le titre du webinaire était "Un programme d'enseignement contemporain de la physiothérapie". Le point intéressant était que

00:44:31,400 --> 00:44:35,800

dans le séminaire, de nombreux intervenants utilisent en fait la physiothérapie

00:44:35,800 --> 00:44:39,700

cadre éducatif pour soutenir leurs points de vue, leur compréhension

00:44:39,700 --> 00:44:44,200

qu'ils venaient de pays différents. Donc, à mon avis, c'est un excellent exemple pour montrer

00:44:44,200 --> 00:44:48,400

que le cadre est capable de dépeindre un puissant et cohérent

00:44:48,400 --> 00:44:54,400

et un message unifié illustrant la norme mondiale de la pratique de la physiothérapie.

00:44:54,400 --> 00:44:57,800

Donc je suis sûr qu'il y a beaucoup d'opportunités

00:44:57,800 --> 00:45:02,400

nous pouvons utiliser ce cadre pour défendre notre profession.

00:45:02,400 --> 00:45:03,400

Merci.

00:45:04,500 --> 00:45:09,232

Merci de partager vos expériences et Jonathan ne vous

00:45:09,667 --> 00:45:14,182

avez-vous des expériences que vous voudriez partager à ce stade ?

00:45:14,617 --> 00:45:22,200

Je vous remercie. Tout d'abord, en tant qu'universitaire ayant examiné les programmes d'études de ma propre université,

00:45:22,200 --> 00:45:27,300

J'ai également participé à l'élaboration d'un nouveau programme d'études pour une autre université.

00:45:27,300 --> 00:45:31,800

dans mon pays. J'ai dessiné un programme pour une autre université

00:45:31,800 --> 00:45:35,600

dans un autre pays d'Afrique de l'Ouest, et puis j'ai aussi travaillé avec

00:45:35,600 --> 00:45:38,500

l'Organisation ouest-africaine de la santé qui essaie de dessiner un programme d'études

00:45:38,500 --> 00:45:42,100

pour l'ensemble de l'Afrique de l'Ouest. D'autres pays ont en fait

00:45:42,100 --> 00:45:45,600

a eu l'occasion d'exploiter l'Organisation de la santé de l'Afrique de l'Ouest.

00:45:45,600 --> 00:45:49,400

document parce que j'y suis allé. Ils m'ont contacté et je leur ai demandé

00:45:49,400 --> 00:45:52,300

de contacter le secrétariat pour récupérer le document.

00:45:52,300 --> 00:45:56,300

Donc, ce que j'essaie de dire ici, c'est qu'en réalité.

00:45:56,300 --> 00:46:02,400

Je suis très enthousiaste à propos de ce cadre d'enseignement de la physiothérapie car si nous sommes

00:46:02,400 --> 00:46:04,500

capable d'avoir ces documents, comme je l'ai dit

00:46:04,500 --> 00:46:08,800

s'il devient une monnaie unique dans le monde entier, si

00:46:08,800 --> 00:46:12,100

avec ou sans accréditations, car certains pays ont

00:46:12,100 --> 00:46:14,300

accréditations déjà.

00:46:14,300 --> 00:46:17,500

Ils peuvent aller de l'avant avec les accréditations. Si World Physiotherapy

00:46:17,500 --> 00:46:18,900

doit aider à l'accréditation

00:46:18,900 --> 00:46:22,600

ils peuvent également aider à l'accréditation, mais cela signifie alors que

00:46:22,600 --> 00:46:26,100

que nous aurons une certaine norme dans le monde entier que nous

00:46:26,100 --> 00:46:31,100

que nous pouvons utiliser. Sur la base de la petite expérience que j'ai où nous avons la physiothérapie

00:46:31,100 --> 00:46:34,900

programme d'éducation, où, dans certains pays, nous avons un niveau intermédiaire

00:46:34,900 --> 00:46:39,000

de la main d'œuvre et dans d'autres pays, les gens peuvent passer à d'autres activités.

00:46:39,000 --> 00:46:43,800

le DPT, donc je pense que c'est en fait un document parfait

00:46:43,800 --> 00:46:48,000

qui nécessite beaucoup plus de travail que maintenant pour que nous puissions

00:46:48,700 --> 00:46:53,000

pour le conduire à travers le monde. Donc le traduire dans les pays est pour moi

00:46:53,300 --> 00:46:57,700

un aspect très positif de la chose et ensuite nous

00:46:57,700 --> 00:47:01,000

doit faire beaucoup plus pour être capable de faire avancer les choses.

00:47:01,000 --> 00:47:02,964

Sur la base de mes expériences

00:47:04,064 --> 00:47:07,000

voilà ce que j'aimerais voir dans ce document.

00:47:07,000 --> 00:47:07,800

Merci.

00:47:07,860 --> 00:47:14,348

Merci beaucoup Jonathan. Enfin, Oscar

00:47:15,200 --> 00:47:18,900

Oui, après avoir reçu le document, nous l'avons partagé.

00:47:18,900 --> 00:47:23,400

avec un avec les organisations membres d'Amérique du Sud et de

00:47:23,400 --> 00:47:27,800

les organisations locales l'ont partagé avec les présidents

00:47:27,800 --> 00:47:32,900

de chacune des universités. Il est donc très utile pour cela, pour mettre en œuvre

00:47:32,900 --> 00:47:36,600

les changements et d'examiner les programmes d'études. Par exemple,

00:47:36,600 --> 00:47:41,800

nous avons utilisé l'un des outils qui est inclus dans ce document

00:47:41,800 --> 00:47:47,000

c'est ainsi que l'on évalue le

00:47:47,000 --> 00:47:50,600

pratique clinique de nos étudiants, nous avons donc changé la façon dont

00:47:50,600 --> 00:47:55,700

d'évaluer nos étudiants en utilisant ce document.

00:47:55,700 --> 00:48:02,000

Nous avons utilisé un outil australien et les enseignants et

00:48:02,000 --> 00:48:07,700

tout le monde était très heureux parce qu'ils évaluent non seulement un aspect

00:48:07,700 --> 00:48:13,900

de leur pratique, mais ils l'ont examiné de manière beaucoup plus approfondie, dans chaque

00:48:13,900 --> 00:48:19,700

donc oui, vous pouvez utiliser de nombreux outils et de nombreux aspects.

00:48:19,700 --> 00:48:24,000

de ces documents. Par exemple, pour augmenter

00:48:24,000 --> 00:48:30,900

et d'évaluer votre personnel académique, nous avons observé que dans certaines

00:48:30,900 --> 00:48:37,500

universités le président ou le directeur n'était pas un PT donc nous avons recommandé,

00:48:37,500 --> 00:48:44,876

avec ce document comme support, pour changer cela en un PT.

00:48:45,600 --> 00:48:46,500

Merci.

00:48:46,500 --> 00:48:50,400

Merci beaucoup Oscar, et une petite anecdote de mon université.

00:48:50,400 --> 00:48:54,200

J'ai présenté ce cadre à notre conseil d'administration de la faculté.

00:48:54,200 --> 00:48:57,000

J'étais juste curieuse de le leur montrer et de le partager.

00:48:57,000 --> 00:49:00,900

avec eux et le chef de département de notre division des soins infirmiers.

00:49:00,900 --> 00:49:04,300

En fait, je suis tombé amoureux du document, je l'ai pris et...

00:49:04,300 --> 00:49:07,600

voulait le lire et voir comment elle pouvait reproduire les mêmes gestes.

00:49:07,600 --> 00:49:11,500

des choses dans leur profession. Donc c'est aussi obtenir une interprofession

00:49:11,500 --> 00:49:16,700

également. Je suis juste conscient que nous sommes

00:49:16,700 --> 00:49:20,200

à la toute fin de la session et nous voulons

00:49:20,200 --> 00:49:24,400

qui se terminera très bientôt. Il y a quelques questions qui n'ont pas été

00:49:24,400 --> 00:49:28,000

répondu directement, mais elles ont été intégrées dans les réponses de

00:49:28,000 --> 00:49:32,500

les panélistes et s'il y a des questions brûlantes qui doivent être

00:49:32,500 --> 00:49:38,100

Notre personnel peut répondre à toutes les questions.

00:49:38,100 --> 00:49:43,000

ou des demandes d'assistance à un moment ultérieur.

00:49:43,000 --> 00:49:45,600

Je voudrais

00:49:45,600 --> 00:49:51,700

rappeler aux participants qu'ils sont également les bienvenus, surtout s'ils sont des éducateurs, pour

00:49:51,700 --> 00:49:57,000

rejoindre le réseau des éducateurs en physiothérapie sur Facebook qui est normalement

00:49:57,000 --> 00:50:02,100

un site très actif où nous partageons nos expériences et où

00:50:02,100 --> 00:50:06,903

il est possible de poursuivre cette discussion. Et en arrivant à la fin

00:50:07,000 --> 00:50:11,100

Je tiens à souligner la contribution de Djenana.

00:50:11,100 --> 00:50:15,300

travail dans ce cadre et webinaire cette semaine

00:50:15,300 --> 00:50:21,200

et je vous laisse donc la parole pour les remarques finales.

00:50:24,400 --> 00:50:29,200

Merci beaucoup John et merci à tous d'être venus.

00:50:29,200 --> 00:50:35,600

Nous remercions les merveilleux panélistes et le président pour avoir fait avancer ce projet.

00:50:35,600 --> 00:50:37,600

discussion en avant.

00:50:37,600 --> 00:50:43,700

Ce n'est que le début et non la fin, donc je pense que le plus important

00:50:43,700 --> 00:50:45,500

L'important est d'utiliser

00:50:45,500 --> 00:50:52,000

le cadre, pour fournir un retour d'information et partager des expériences, et en tant que Jonathan

00:50:52,000 --> 00:50:57,000

la coopération est la voie à suivre et je vous remercie tous de votre soutien.

00:50:57,000 --> 00:51:01,200

qui se joint à nous aujourd'hui. Merci Djenana.

00:51:01,200 --> 00:51:05,169

Merci Oscar, merci Alice, merci Jonathan.

00:51:05,363 --> 00:51:10,400

Et un très grand merci aux personnes qui travaillent dans les coulisses de l'Union européenne.

00:51:10,400 --> 00:51:16,000

Les bureaux de World Physiotherapy gèrent le webinaire. Un très grand

00:51:16,000 --> 00:51:19,000

Merci à vous aussi, vous êtes invisibles, mais vous êtes...

00:51:19,000 --> 00:51:23,500

indispensable et merci à tous les participants qui ont pris leur

00:51:23,500 --> 00:51:27,500

temps pour nous rejoindre cet après-midi, ce matin ou ce soir pour nous rejoindre et

00:51:27,500 --> 00:51:31,100

nous nous réjouissons de vous voir un jour ou l'autre.

00:51:31,100 --> 00:51:31,800

dans le temps.

00:51:31,800 --> 00:51:36,100

Bye bye

00:51:36,100 --> 00:51:38,500

Merci John.

00:51:38,500 --> 00:51:40,300

Passez tous une bonne journée.