

00:01:16,745 --> 00:01:44,299

Hola a todos y os doy la bienvenida a este Mundo Fisioterapia

00:01:44,299 --> 00:01:48,599

seminario web titulado "Marco de formación de fisioterapeutas".

00:01:48,599 --> 00:01:54,199

Una cálida bienvenida a todos los que en todo el mundo han

00:01:54,199 --> 00:01:58,899

elegido para acompañarnos en esta sesión de tres cuartos de hora,

00:01:58,899 --> 00:02:04,599

donde tendremos la oportunidad de hablar un poco sobre una

00:02:04,599 --> 00:02:07,599

de los últimos documentos relacionados con la educación publicados por

00:02:07,599 --> 00:02:14,099

Fisioterapia Mundial. Como breve introducción, World Physiotherapy tiene

00:02:14,099 --> 00:02:19,799

preparó un documento sobre el marco de formación de fisioterapeutas,

00:02:19,799 --> 00:02:25,299

cuyo objetivo es situar los componentes de la enseñanza de la fisioterapia

00:02:25,299 --> 00:02:30,199

y también para orientar a los fisioterapeutas de nivel inicial

00:02:30,199 --> 00:02:32,999

de la educación, así como del desarrollo profesional continuo.

00:02:32,999 --> 00:02:39,999

Así que, como he dicho, una muy cálida bienvenida a nuestra audiencia internacional y una muy cálida bienvenida

00:02:39,999 --> 00:02:42,870

a nuestros estimados panelistas.

00:02:42,870 --> 00:02:48,899

Te los presentaré y luego te presentaré

00:02:48,899 --> 00:02:49,699

a mí mismo al final.

00:02:49,699 --> 00:02:56,599

Me gustaría presentar a Djenana Jalovic, de Canadá, que

00:02:56,599 --> 00:02:59,199

es miembro del personal de World Physiotherapy.

00:02:59,899 --> 00:03:05,699

Oscar Ronzio de Argentina, Alice Jones de Hong Kong, como

00:03:05,699 --> 00:03:11,199

así como Jonathan Quartey, de Ghana. Esperábamos contar con

00:03:11,199 --> 00:03:16,199

Kathy Davidson de Canadá con nosotros en este webinar, pero desafortunadamente

00:03:16,199 --> 00:03:20,899

están teniendo algunos problemas debido a algunas cuestiones ambientales,

00:03:20,899 --> 00:03:26,199

donde vive y no puede unirse a nosotros en este momento.

00:03:26,199 --> 00:03:31,999

Soy John Xerri de Caro, soy miembro de la junta directiva de World Physiotherapy y estoy

00:03:31,999 --> 00:03:36,399

también profesor titular de la Universidad de Malta.

00:03:36,399 --> 00:03:41,999

Antes de sumergirnos en la exploración de este maravilloso documento que queremos

00:03:41,999 --> 00:03:45,299

para compartir con todos en este momento.

00:03:45,299 --> 00:03:50,099

Sólo tengo la obligación de explicar algunas reglas de la casa

00:03:50,099 --> 00:03:55,399

para los asistentes. Para su información las personas

00:03:55,399 --> 00:03:59,699

que asisten como participantes están automáticamente en

00:03:59,799 --> 00:04:04,499

silenciar y su cámara se apaga automáticamente. Eso significa que no

00:04:04,499 --> 00:04:07,399

se verán y sólo se verán los panelistas

00:04:07,399 --> 00:04:09,499

como está viendo actualmente en su flujo.

00:04:09,499 --> 00:04:13,799

Si tiene preguntas que le gustaría plantear

00:04:13,799 --> 00:04:17,499

o cualquier comentario a los panelistas me gusta invitarlos a

00:04:17,499 --> 00:04:21,699

utilice el botón de preguntas y respuestas en la parte inferior de su pantalla donde

00:04:21,699 --> 00:04:26,099

pueden interactuar con los panelistas y retomaremos esas preguntas

00:04:26,099 --> 00:04:29,899

y ver cómo podemos interactuar con ellos en el futuro, y

00:04:29,899 --> 00:04:33,899

por último, en caso de que se encuentre con alguna dificultad en algún momento,

00:04:33,899 --> 00:04:42,799

por favor, envíe un correo electrónico a nuestro personal de apoyo en info@world.physio y

00:04:42,799 --> 00:04:46,299

esperamos que podamos intentar solucionar cualquier problema

00:04:46,299 --> 00:04:53,199

que puedan surgir en el menor tiempo posible. Por lo tanto, avanzar

00:04:53,199 --> 00:04:57,799

tenemos 45 minutos para este webinar y me gustaría invitar a

00:04:57,799 --> 00:04:59,799

Djenana Jalovcic para darnos un

00:04:59,799 --> 00:05:04,199

presentación sobre el marco de formación de fisioterapeutas

00:05:04,199 --> 00:05:08,299

y un resumen de eso. Así que a ustedes.

00:05:08,299 --> 00:05:08,999

Muchas gracias.

00:05:08,999 --> 00:05:17,199

Gracias John y he pregrabado la presentación así que la haremos.

00:05:17,199 --> 00:05:21,899

Hola a todos, estoy encantado de tener esta oportunidad

00:05:21,899 --> 00:05:30,399

para hablar del marco de formación de fisioterapeutas de World Physiotherapy.

00:05:30,399 --> 00:05:34,099

La fisioterapia es una profesión de rehabilitación en crecimiento a nivel mundial.

00:05:34,099 --> 00:05:43,199

Hace 60 años, la Fisioterapia Mundial contaba con 11 organizaciones miembros y 20.000 fisioterapeutas.

00:05:43,199 --> 00:05:51,299

En la actualidad, World Physiotherapy cuenta con 125 organizaciones miembros con

00:05:51,299 --> 00:05:56,399

casi 660.000 miembros que forman parte de la plantilla mundial

00:05:56,399 --> 00:05:58,999

de unos 2 millones de fisioterapeutas.

00:06:00,199 --> 00:06:03,899

Todos ellos responden a las necesidades de rehabilitación que

00:06:03,899 --> 00:06:08,699

Se prevé que el número de fisioterapeutas aumente en el futuro

00:06:08,699 --> 00:06:09,399

para conocerlos.

00:06:12,699 --> 00:06:18,499

La formación del fisioterapeuta es la clave para preparar un

00:06:18,499 --> 00:06:22,499

mano de obra global para responder a las necesidades actuales y futuras.

00:06:22,499 --> 00:06:28,999

Se calcula que un tercio de la población mundial vive con esta enfermedad

00:06:28,999 --> 00:06:34,199

que se beneficiarían de la rehabilitación. Entonces, ¿qué competencias deben

00:06:34,199 --> 00:06:38,999

fisioterapeutas cuando terminan su formación de nivel inicial, lo que

00:06:38,999 --> 00:06:42,999

componentes que debe tener un programa de formación de nivel inicial para garantizar

00:06:42,999 --> 00:06:47,299

¿Graduados competentes? ¿Cómo mantienen los fisioterapeutas

00:06:47,299 --> 00:06:50,299

su competencia para el ejercicio de la profesión a través de la formación profesional continua

00:06:50,299 --> 00:06:58,399

desarrollo. Estas son algunas de las preguntas que se hacen los fisioterapeutas de todo el mundo.

00:06:58,399 --> 00:07:03,199

El marco de formación de fisioterapeutas se ha desarrollado en

00:07:03,199 --> 00:07:06,999

colaboración con fisioterapeutas de todo el mundo.

00:07:06,999 --> 00:07:11,899

Se basa en las declaraciones y directrices de la política mundial de fisioterapia.

00:07:12,699 --> 00:07:18,799

Es un documento que debe utilizarse en consideración con

00:07:18,799 --> 00:07:25,999

contactos locales, necesidades prioritarias locales, pruebas y características del sistema.

00:07:25,999 --> 00:07:32,699

El objetivo de este documento es situar los componentes del fisioterapeuta

00:07:32,699 --> 00:07:36,699

educación a lo largo del proceso de aprendizaje permanente y proporcionar

00:07:36,699 --> 00:07:40,999

orientación para la formación inicial de fisioterapeutas y la formación continua

[00:07:40,999](#) --> [00:07:45,999](#)

desarrollo profesional. El marco de formación del fisioterapeuta

[00:07:45,999](#) --> [00:07:51,699](#)

tiene tres secciones principales, la primera es la de los dominios de la práctica del fisioterapeuta

[00:07:51,699](#) --> [00:07:55,299](#)

competencia, el segundo es el nivel de entrada de fisioterapeuta

[00:07:55,299](#) --> [00:07:58,899](#)

programas de formación y el tercero es la formación profesional continua.

[00:07:58,899](#) --> [00:08:05,099](#)

desarrollo. En la primera sección de los dominios del marco

[00:08:05,099](#) --> [00:08:09,799](#)

de la competencia de la práctica de los fisioterapeutas se identificaron y la competencia

[00:08:09,799](#) --> [00:08:12,699](#)

se define como la capacidad demostrada de utilizar los conocimientos,

[00:08:12,699](#) --> [00:08:16,799](#)

y habilidades personales, sociales y metodológicas en

[00:08:16,799](#) --> [00:08:20,499](#)

situaciones de práctica o estudio y en situaciones profesionales y personales

[00:08:20,499](#) --> [00:08:24,399](#)

El desarrollo y la competencia están ligados a la medición de los resultados.

[00:08:24,399](#) --> [00:08:28,599](#)

y comportamientos entrenables que contribuyen a la realización de actividades

[00:08:28,599](#) --> [00:08:36,299](#)

hasta un nivel definido. El marco describe los ámbitos de competencia de

[00:08:36,299](#) --> [00:08:41,199](#)

práctica de la fisioterapia de base. Los graduados de la formación inicial

[00:08:41,199](#) --> [00:08:44,799](#)

programas se espera que tengan al finalizar el

00:08:44,799 --> 00:08:52,199

programa. Los temas principales son la evaluación y la intervención fisioterapéutica, la ética y el profesionalismo.

00:08:52,199 --> 00:08:58,299

práctica, comunicación, práctica basada en la evidencia, interprofesional

00:08:58,299 --> 00:09:03,799

el trabajo en equipo, la práctica reflexiva y el aprendizaje permanente, la mejora de la calidad,

00:09:03,799 --> 00:09:09,399

y liderazgo y gestión. Los programas de formación de nivel inicial

00:09:09,399 --> 00:09:12,599

están diseñados y aplicados para garantizar que sus graduados

00:09:12,599 --> 00:09:17,099

alcanzar la competencia del umbral de acceso a la práctica.

00:09:17,099 --> 00:09:21,499

Los dominios de competencia también son relevantes para mantener la continuidad

00:09:21,499 --> 00:09:24,099

competencia a través del desarrollo profesional continuo.

00:09:25,999 --> 00:09:32,199

La mayor parte del marco está dedicada al fisioterapeuta

00:09:32,199 --> 00:09:34,799

programas educativos de nivel inicial.

00:09:34,799 --> 00:09:38,999

Deben estar fundamentados en la naturaleza y el alcance de la fisioterapia como

00:09:38,999 --> 00:09:42,599

descrito en la declaración política de World Physiotherapy sobre "Descripción

00:09:42,599 --> 00:09:47,399

de fisioterapia", así como los ámbitos de competencia del fisioterapeuta

00:09:47,399 --> 00:09:51,999

práctica que acabamos de describir. También deben garantizar

00:09:51,999 --> 00:09:55,699

que los titulados sean competentes para ejercer. Además

00:09:55,699 --> 00:10:00,299

deben permitir a los titulados cumplir con las normas profesionales

00:10:00,299 --> 00:10:06,499

coherente con las directrices completas de fisioterapia. El programa debe impartirse

00:10:06,499 --> 00:10:11,899

como mínimo como una licenciatura con fisioterapia en

00:10:11,899 --> 00:10:12,599

su título.

00:10:14,799 --> 00:10:22,299

El marco de formación de fisioterapeutas abarca seis componentes

00:10:22,299 --> 00:10:26,499

de programas de formación inicial de fisioterapeutas de alta calidad

00:10:26,499 --> 00:10:32,699

y entre ellos se encuentran los fundamentos del programa, el plan de estudios y la enseñanza,

00:10:32,699 --> 00:10:36,899

aprendizaje y evaluación, infraestructura y cultura,

00:10:36,899 --> 00:10:38,599

personal académico y garantía de calidad.

00:10:39,899 --> 00:10:45,299

La tercera sección del marco está dedicada al fisioterapeuta

00:10:45,299 --> 00:10:49,499

desarrollo profesional continuo, aprendizaje permanente y

00:10:49,499 --> 00:10:52,799

el compromiso con el desarrollo profesional es un atributo

00:10:52,799 --> 00:10:57,099

de un fisioterapeuta competente. El DPC forma parte de un proceso continuo de

00:10:57,099 --> 00:11:00,699

aprendizaje que comienza con el ingreso en un centro de fisioterapia acreditado

00:11:00,699 --> 00:11:05,699

y continúa a lo largo de la vida profesional. Fisioterapeutas

[00:11:05,699](#) --> [00:11:08,899](#)

que prestan servicios profesionales necesitan tener y mantener

[00:11:08,899](#) --> [00:11:13,199](#)

un amplio abanico de conocimientos, competencias y habilidades que son

[00:11:13,199](#) --> [00:11:17,899](#)

adecuados a las funciones y la responsabilidad que tienen en la práctica,

[00:11:17,899](#) --> [00:11:20,899](#)

educación, gestión, investigación y política.

[00:11:22,399](#) --> [00:11:29,899](#)

La sección de DPC del marco abarca los elementos de la formación continua

[00:11:29,899](#) --> [00:11:32,999](#)

el desarrollo profesional desde la perspectiva de un individuo

[00:11:32,999](#) --> [00:11:37,399](#)

fisioterapeuta. Comienza con la evaluación de las necesidades - identificación

[00:11:37,399](#) --> [00:11:41,899](#)

de actividad de aprendizaje, reflexión, aplicación, práctica y

[00:11:41,899](#) --> [00:11:47,799](#)

la documentación de la DPC. También proporciona información sobre la

[00:11:47,799](#) --> [00:11:52,499](#)

la calidad del DPC, tanto desde la perspectiva de los proveedores como de los usuarios.

[00:11:52,499](#) --> [00:12:00,499](#)

Así que aquí está, una herramienta en sus manos: el marco de formación de fisioterapeutas.

[00:12:00,499](#) --> [00:12:05,499](#)

Descargue su copia del sitio web de World Physiotherapy y haga

[00:12:05,499](#) --> [00:12:08,899](#)

no olvides compartir tus experiencias de uso. Envíanos

[00:12:08,899](#) --> [00:12:12,499](#)

sus comentarios en info@world.physio.

00:12:13,299 --> 00:12:19,799

Gracias.

00:12:19,799 --> 00:12:24,099

Muchas gracias por este resumen tan sucinto de un

00:12:24,099 --> 00:12:30,599

documento muy denso e importante. En realidad es un resumen y si

00:12:30,599 --> 00:12:34,999

quisiera imaginar que la gente se compromete leyendo

00:12:34,999 --> 00:12:35,599

el documento.

00:12:35,599 --> 00:12:40,099

Me gustaría saludar a todo el mundo en todo el mundo, realmente nosotros

00:12:40,099 --> 00:12:42,999

tenemos gente que está sintonizando desde Filipinas, Bulgaria,

00:12:42,999 --> 00:12:51,399

Hungría, Chile, Argentina, Irlanda, Italia, Tailandia, Sudáfrica, Reino Unido. Realmente

00:12:51,399 --> 00:12:56,099

un buen viaje por todo el mundo. Ahora seguiremos adelante

00:12:56,099 --> 00:12:59,499

a escuchar a nuestros panelistas

00:12:59,499 --> 00:13:04,699

opiniones sobre el marco educativo y adoptaremos el enfoque

00:13:04,699 --> 00:13:09,399

de escuchar un poco sobre las implicaciones estratégicas y prácticas

00:13:09,399 --> 00:13:13,199

de este documento, así como cómo en una segunda iteración

00:13:13,199 --> 00:13:16,699

volveremos y escucharemos un poco sobre cómo este

00:13:16,699 --> 00:13:23,299

posiblemente haya influido positivamente en las agendas locales y nacionales de

00:13:23,299 --> 00:13:27,899

la educación de los fisioterapeutas. Me gustaría invitar a Alice Jones ahora

00:13:27,899 --> 00:13:32,699

para dejarnos su intervención en esto. Así que Alice la palabra es tuya.

00:13:32,699 --> 00:13:36,799

Gracias John y buenas noches a todos.

00:13:36,799 --> 00:13:43,899

Tengo el privilegio de tener la oportunidad de compartir con

00:13:43,899 --> 00:13:47,699

mis reflexiones sobre el marco de formación de fisioterapeutas.

00:13:47,699 --> 00:13:52,399

Me parece una excelente referencia para los fisioterapeutas en activo

00:13:52,399 --> 00:13:55,899

y una guía esencial para los educadores de fisioterapia.

00:13:55,899 --> 00:14:00,899

En mi opinión, este documento retrata la integridad y los atributos

00:14:00,899 --> 00:14:05,799

de los fisioterapeutas y, por lo tanto, pueden ser utilizados adecuadamente

00:14:05,799 --> 00:14:09,899

para defender nuestra profesión. Que las descripciones claras de

00:14:09,899 --> 00:14:13,199

los distintos ámbitos de competencias que se esperan de un fisioterapeuta en ejercicio

00:14:13,199 --> 00:14:18,499

puede servir de inspiración para el desarrollo global de

00:14:18,499 --> 00:14:22,799

la práctica de la fisioterapia, dentro de los países donde la fisioterapia es

00:14:22,799 --> 00:14:28,399

profesión aún en desarrollo, este marco puede servir de faro para los fisioterapeutas de los

00:14:28,399 --> 00:14:33,099

países. La clara descripción de los componentes esenciales de

[00:14:33,099 --> 00:14:35,569](#)

el programa de fisioterapia de nivel inicial de alta calidad,

[00:14:36,640 --> 00:14:40,099](#)

proporciona una orientación práctica esencial para

[00:14:40,099 --> 00:14:45,099](#)

educadores de fisioterapia y especialmente durante la creación de la

[00:14:45,099 --> 00:14:50,699](#)

resultados de aprendizaje que necesitan unos estándares internacionales mínimos

[00:14:50,699 --> 00:14:56,199](#)

de un programa de fisioterapia contemporáneo. La formación en fisioterapia

[00:14:56,199 --> 00:15:00,899](#)

El marco de trabajo proporciona un mensaje coherente para la fisioterapia mundial

[00:15:00,899 --> 00:15:07,399](#)

y esto es realmente un documento con autoridad. Por lo tanto,

[00:15:07,399 --> 00:15:11,599](#)

proporciona confianza a cualquiera que utilice este marco para

[00:15:11,599 --> 00:15:13,199](#)

promoción de la enseñanza de la fisioterapia,

[00:15:13,199 --> 00:15:19,199](#)

o para defender nuestra profesión. Para mí, el marco

[00:15:19,199 --> 00:15:22,499](#)

es el tanque madre de los fisioterapeutas de todo el mundo.

[00:15:22,499 --> 00:15:27,699](#)

Gracias.

[00:15:27,699 --> 00:15:31,999](#)

Gracias Alice por tus reflexiones sobre este documento y

[00:15:31,999 --> 00:15:37,799](#)

Me gustaría recordar al público que el panel de preguntas y respuestas está abierto

00:15:37,799 --> 00:15:41,099

y si tiene alguna pregunta, utilice la función de preguntas y respuestas

00:15:41,099 --> 00:15:45,199

para poder interactuar con usted dentro de poco. Me gustaría

00:15:45,199 --> 00:15:48,799

pasar ahora a Oscar Ronzio de Argentina.

00:15:48,799 --> 00:15:52,599

Muchas gracias.

00:15:52,599 --> 00:15:56,499

Hola a todos. En América Latina muchos países no tienen una

00:15:56,499 --> 00:15:58,799

planes de estudio estandarizados para los programas de nivel inicial.

00:15:58,799 --> 00:16:04,199

Por lo tanto, existe una falta de homogeneidad entre las instituciones en cuanto a la forma de enseñar la fisioterapia.

00:16:04,199 --> 00:16:09,499

Este problema, en un contexto global, repercute negativamente en los profesionales

00:16:09,499 --> 00:16:13,099

autonomía. Durante el año pasado, ya que muchos países se han enfrentado a

00:16:13,199 --> 00:16:18,899

problemas políticos y económicos, hemos asistido a un aumento de las migraciones.

00:16:18,899 --> 00:16:22,599

Existen algunos acuerdos comerciales entre países,

00:16:22,599 --> 00:16:28,199

que en algunos casos incluyen la libre movilidad profesional.

00:16:28,199 --> 00:16:29,299

Pero en general,

00:16:29,299 --> 00:16:35,099

no se aplica debido a esta heterogeneidad. Por ejemplo, en Argentina

00:16:35,099 --> 00:16:38,499

hemos trabajado el año pasado con los estándares de educación en fisioterapia.

00:16:38,499 --> 00:16:42,999

Se ha establecido el número mínimo de horas de práctica clínica

00:16:42,999 --> 00:16:48,699

en 500, mucho menos de lo que tiene la región europea, que

00:16:48,699 --> 00:16:55,199

causar problemas para la homologación del título. La otra opción de la formación mundial de fisioterapia

00:16:55,199 --> 00:16:59,699

marco ayudaría a resolver estos problemas. Incluso cuando las universidades

00:16:59,699 --> 00:17:04,099

no tienen la intención de ser evaluados por World Physiotherapy, deben trabajar

00:17:04,099 --> 00:17:10,300

adaptar su plan de estudios a estas recomendaciones, pensando en la inclusión global de sus graduados.

00:17:10,300 --> 00:17:13,000

También me gustaría mencionar que hay

00:17:13,099 --> 00:17:16,800

no hay normas sobre el desarrollo profesional continuo en latín

00:17:16,800 --> 00:17:20,700

América, así que esta es otra razón para trabajar en el próximo año y

00:17:20,700 --> 00:17:23,800

este marco será muy útil para ello.

00:17:23,800 --> 00:17:24,700

Muchas gracias.

00:17:27,500 --> 00:17:32,900

Gracias Oscar. Así que había un poco de perspectiva desde el otro lado de la

00:17:32,900 --> 00:17:36,100

mundo y me quedaré con algunas preguntas

00:17:36,100 --> 00:17:39,100

Yo también lo he hecho y lo compartiré con todos después de

00:17:39,100 --> 00:17:45,800

Intervención de Jonathan. Jonathan de Ghana por favor

00:17:45,800 --> 00:17:48,115

¿tomas la palabra?

00:17:48,115 --> 00:17:52,200

Muchas gracias.

00:17:52,200 --> 00:17:57,000

También me gustaría agradecer a World Physiotherapy la oportunidad de indicar mis reflexiones

00:17:57,000 --> 00:18:05,000

sobre estos documentos. He tenido el privilegio de leer el documento, y como académico

00:18:05,000 --> 00:18:10,888

Yo mismo lo encuentro un documento muy útil. Sin embargo, en el continente africano,

00:18:10,888 --> 00:18:18,000

donde tenemos 54 países, tenemos disparidades en cuanto a la

00:18:18,000 --> 00:18:21,000

de fisioterapia para principiantes.

00:18:21,000 --> 00:18:25,400

Una vez más, tengo el privilegio de contemplar un programa de formación a medida

00:18:25,400 --> 00:18:27,200

en un país africano donde estamos

00:18:27,400 --> 00:18:32,000

tratando de elevar el nivel de la fisioterapia en ese país en particular, donde sólo hay 4 fisioterapeutas

00:18:32,000 --> 00:18:38,000

en todo el país de unos 7 millones de personas. Así que este documento

00:18:38,000 --> 00:18:42,500

Creo que es una obra maestra, pero para que la pongamos en práctica, y yo

00:18:42,500 --> 00:18:45,900

como lo que dijo Djenana en su discurso de apertura sobre la

00:18:45,900 --> 00:18:48,600

documento, donde la cultura se vuelve realmente muy importante.

00:18:48,600 --> 00:18:54,300

Sin embargo, tenemos que elevar el nivel de la fisioterapia en todo el mundo y, por lo tanto

00:18:54,300 --> 00:18:59,100

este documento en realidad, para mí, el primer pensamiento que viene es que

00:18:59,100 --> 00:19:02,800

proporciona una plataforma muy buena en la que podríamos

00:19:02,800 --> 00:19:07,400

tenemos muchas colaboraciones en todo el mundo en lo que respecta a la fisioterapia

00:19:07,400 --> 00:19:11,000

que le concierne. Acreditarse directamente en World Physiotherapy

00:19:11,000 --> 00:19:17,000

que elevemos el nivel de la fisioterapia en todo el mundo para que los países

00:19:17,000 --> 00:19:20,700

donde son menos privilegiados se beneficiarán de esta

00:19:20,700 --> 00:19:23,700

documento en su totalidad y poder elevar el nivel

00:19:23,700 --> 00:19:27,000

de la formación y la aplicación de la fisioterapia en esos países.

00:19:27,400 --> 00:19:31,300

Por lo tanto, creo que brevemente esto es lo que quiero ver. Me gustaría

00:19:31,300 --> 00:19:35,000

de ponerme a disposición de las preguntas y respuestas para que podamos

00:19:35,000 --> 00:19:37,900

para profundizar en ella.

00:19:37,900 --> 00:19:44,200

Muchas gracias John. Gracias Jonathan y de antemano

00:19:44,200 --> 00:19:48,200

de sus preguntas y yo mismo tengo algunas preguntas para el

00:19:48,200 --> 00:19:54,200

panel. Sin embargo, antes de pasar a esas preguntas, me gustaría reconocer la inestimable

00:19:54,200 --> 00:19:58,100

contribución de un gran número de personas que ha entrado en

00:19:58,100 --> 00:20:04,500

la creación de este documento. Este documento, su inicio fue

00:20:04,500 --> 00:20:07,900

en 2017-18.

00:20:07,900 --> 00:20:11,600

Cuando el Consejo Mundial de Fisioterapia de la época sintió la necesidad de revisar

00:20:11,600 --> 00:20:16,600

y revisar toda la idea de la educación y seguir intentando

00:20:16,600 --> 00:20:18,000

para unir todas las piezas.

00:20:18,000 --> 00:20:22,100

Tenemos muchos documentos de World Physiotherapy que se refieren a

00:20:22,100 --> 00:20:27,200

educación y otras que están indirectamente relacionadas con la educación.

00:20:27,400 --> 00:20:31,800

En ese momento, se consideró que era necesario organizarlo. Comenzó

00:20:31,800 --> 00:20:37,600

en 2018, tardó 4 años en llegar a su fin con

00:20:37,600 --> 00:20:42,100

un número de jefes de proyecto que entran y salen del proyecto

00:20:42,100 --> 00:20:46,000

ya que siguió desarrollándose y sólo me gustaría reconocer que

00:20:46,000 --> 00:20:52,500

la duración y el plazo de elaboración de este documento fue

00:20:52,500 --> 00:20:56,300

que se consideró necesaria para llegar a esta fase.

00:20:56,300 --> 00:21:01,800

World Physiotherapy no consideró necesario

00:21:01,800 --> 00:21:05,200

apresurarse en el proceso y por eso queríamos asegurarnos de que

00:21:05,200 --> 00:21:09,400

se hizo de forma correcta y adecuada para cumplir con

00:21:09,400 --> 00:21:15,100

las necesidades actuales. Yo mismo tengo una pregunta para los panelistas

00:21:15,100 --> 00:21:18,500

y básicamente me gustaría preguntarle

00:21:18,500 --> 00:21:22,200

¿cuáles son sus reflexiones sobre el valor de un documento único

00:21:22,200 --> 00:21:26,900

¿y qué establece un solo documento en su opinión?

00:21:27,300 --> 00:21:38,964

al situar este marco a nivel global?

00:21:46,000 --> 00:21:47,000

Muchas gracias por su pregunta.

00:21:47,000 --> 00:21:51,800

Creo que es una pregunta útil. De nuevo, tengo

00:21:51,800 --> 00:21:54,800

ha tenido el privilegio de trabajar con la Organización Sanitaria de África Occidental

00:21:54,800 --> 00:22:00,300

en el que estamos tratando de llegar a un único plan de estudios de fisioterapia para el

00:22:00,300 --> 00:22:07,900

toda la región de África Occidental, que incluye a los franceses, portugueses y

00:22:07,900 --> 00:22:10,400

países de habla inglesa y, por lo tanto, el idioma es uno

00:22:10,400 --> 00:22:16,600

de las cosas que se han introducido en cuanto a ese único documento

00:22:16,600 --> 00:22:21,600

se refiere y creo que si tenemos un documento como

00:22:21,600 --> 00:22:23,600

esto y como dije en mi introducción,

00:22:23,600 --> 00:22:25,900

Quiero decir que trae la colaboración

00:22:25,900 --> 00:22:26,700

en primer plano.

00:22:27,300 --> 00:22:32,500

Si puedes hacer una colaboración adecuada con otras formaciones de fisioterapeutas en cualquier parte del mundo, debes

00:22:32,500 --> 00:22:35,200

también poder trabajar en cualquier parte del mundo con la misma

00:22:35,200 --> 00:22:40,300

de la cultura y algunos de los desafíos que se asocian

00:22:40,300 --> 00:22:44,500

con algunos países. Así que para mí, creo que una vez que el África Occidental

00:22:44,500 --> 00:22:48,500

La Organización Helath está trabajando en esta dirección y lo que es que no es

00:22:48,500 --> 00:22:51,700

trabajando en esta dirección y World Physiotherapy es realmente

00:22:51,700 --> 00:22:53,200

un organismo mundial fuerte.

00:22:53,200 --> 00:22:57,800

Creo que esto es algo que puede ser muy útil para

00:22:57,800 --> 00:22:59,400

fisioterapia en todo el mundo.

00:22:59,400 --> 00:23:06,300

Esa es sólo mi breve respuesta a la pregunta.

00:23:06,300 --> 00:23:09,600

Gracias Jonathan. ¿Alice?

00:23:09,600 --> 00:23:11,400

Sí, me gustaría hacerme eco de lo que ha dicho Jonathan.

00:23:11,400 --> 00:23:17,300

Creo que en realidad es más que un solo documento porque

00:23:17,300 --> 00:23:21,500

la formulación de este documento único se basa en realidad

00:23:21,500 --> 00:23:24,500

en un montón de gente de diferentes países, diferentes culturas

00:23:24,500 --> 00:23:27,000

y la experiencia y las aportaciones de los diferentes programas.

00:23:27,300 --> 00:23:32,500

Hay muchas pruebas involucradas en ello, así que si miramos el detalle

00:23:32,500 --> 00:23:36,200

del documento, realmente explica la filosofía detrás de

00:23:36,200 --> 00:23:40,800

esto, así que no se trata de las ideas de unas pocas personas.

00:23:40,800 --> 00:23:47,400

Se trata de un documento basado en pruebas y

00:23:47,400 --> 00:23:50,500

en realidad forma, como dijo Jonathan, una plataforma común

00:23:50,500 --> 00:23:54,400

para que todos trabajen y colaboren, así que creo que es

00:23:54,400 --> 00:23:56,500

un documento realmente útil.

00:24:00,300 --> 00:24:02,000

Gracias Alice.

00:24:03,600 --> 00:24:08,400

Bueno, creo que tener un solo documento estableció la

00:24:08,400 --> 00:24:13,100

base para la práctica clínica en todo el mundo.

00:24:13,100 --> 00:24:17,500

Tenemos que pensar que la profesión ahora es global y

00:24:17,500 --> 00:24:21,900

tenemos PTs de diferentes partes del mundo que se desplazan desde

00:24:21,900 --> 00:24:28,600

diferentes regiones y tenemos que pensar que los PT deben

00:24:28,600 --> 00:24:34,200

tienen las mismas habilidades en diferentes países y diferentes

00:24:34,200 --> 00:24:39,900

regiones para tratar al paciente de forma eficiente. Así que creo que

00:24:39,900 --> 00:24:43,900

es muy bueno estandarizar los programas de entrada.

00:24:46,800 --> 00:24:48,100

Gracias.

00:24:48,100 --> 00:24:52,200

Gracias Oscar y es interesante escuchar tus reflexiones

00:24:52,200 --> 00:24:59,200

sobre el valor de un documento. Alice habla de que es más que un

00:24:59,200 --> 00:25:05,700

documento, está amalgamado todo junto por lo que realmente estamos experimentando

00:25:05,700 --> 00:25:08,700

cómo en todo el mundo hay situaciones

00:25:08,700 --> 00:25:14,300

hoy en día donde somos una profesión muy móvil y hay

00:25:14,300 --> 00:25:17,000

mucha movilidad entre países y, por tanto, se convierte en

00:25:17,000 --> 00:25:17,900

muy pertinente

00:25:17,900 --> 00:25:24,100

para que la educación y los educadores de fisioterapia garanticen que los fisioterapeutas

00:25:24,100 --> 00:25:28,200

son aptos para ejercer en algo más que el país en el que están

00:25:28,200 --> 00:25:32,100

que se está formando y supongo que el valor de este documento

00:25:32,100 --> 00:25:39,400

también aporta algún tipo de coherencia entre los programas y

00:25:39,400 --> 00:25:44,200

esto se moverá y conducirá a un fenómeno moderno que es un

00:25:44,200 --> 00:25:49,400

más movilidad global, donde vemos a los fisioterapeutas desplazarse entre países.

00:25:49,400 --> 00:25:54,100

Hablo con conocimiento de causa de la región que mejor conozco que es la

00:25:54,100 --> 00:25:59,100

región europea y dentro de la región europea los datos que provienen de

00:25:59,100 --> 00:26:02,800

la Unión Europea muestra realmente que los fisioterapeutas

00:26:02,800 --> 00:26:09,500

son la cuarta profesión más móvil entre las profesiones y

00:26:09,500 --> 00:26:14,300

no sólo las profesiones sanitarias de toda Europa, y por eso este

00:26:14,300 --> 00:26:17,200

hace que sea aún más importante trabajar para

00:26:17,200 --> 00:26:21,700

Garantizar que los niveles de formación en fisioterapia

00:26:21,700 --> 00:26:30,000

se mantienen igual en todo el mundo. Tenemos una

00:26:30,000 --> 00:26:43,000

un par de preguntas de nuestros participantes,

00:26:43,000 --> 00:26:51,500

que están pidiendo - Parece que la propuesta marco se mueve

00:26:51,500 --> 00:26:57,400

de un modelo APTA al modelo de interacción IFC y el

00:26:57,400 --> 00:27:03,000

El participante se pregunta si esto es así. No sé si Djenana puede ser

00:27:03,000 --> 00:27:10,600

¿puede responder a esa pregunta? Tenemos otra pregunta -

00:27:10,600 --> 00:27:16,600

¿Existe un plan para convencer a la fisioterapia

00:27:16,600 --> 00:27:20,200

¿los reguladores de los distintos países deben atenerse a este documento?

00:27:20,200 --> 00:27:26,800

Esta es una pregunta interesante sobre la regulación. Me interesa saber qué hacen los ponentes

00:27:26,800 --> 00:27:31,800

de la regulación y que se muevan de la mano

00:27:31,800 --> 00:27:38,600

¿o están sentados uno al lado del otro pero separados? Oscar, has mencionado algunas

00:27:38,600 --> 00:27:42,200

aspectos dentro de la región sudamericana, ¿cuál es su opinión

00:27:42,200 --> 00:27:42,600

¿en esto?

00:27:43,200 --> 00:27:47,600

Bueno, sí, creo que este argumento podría ser utilizado por el miembro

00:27:47,600 --> 00:27:52,300

organización para establecer la normativa

00:27:52,300 --> 00:27:57,200

en cada país, así que cuando se tiene un documento global es más fácil

00:27:57,200 --> 00:28:01,100

establecer la normativa local para la práctica, para

00:28:01,100 --> 00:28:07,600

la educación, por lo que es mucho más fácil apoyar en un

00:28:07,600 --> 00:28:11,600

documento y presentar a las autoridades, la

00:28:11,600 --> 00:28:16,900

autoridades. Así que los educadores y la organización miembro, la

00:28:16,900 --> 00:28:21,500

organización miembro que forma parte de World Physiotherapy, podría utilizar este documento

00:28:21,500 --> 00:28:24,700

y trabajar juntos por esta normativa.

00:28:27,600 --> 00:28:31,344

Gracias Oscar.

00:28:31,344 --> 00:28:37,800

John, si me permites responder a la pregunta sobre el ICF y los fundamentos del programa.

00:28:37,800 --> 00:28:44,200

Creo que en el documento tratamos de enfatizar la necesidad de

00:28:44,200 --> 00:28:53,800

Los programas se basan en marcos teóricos y filosóficos y tenemos

00:28:53,800 --> 00:28:59,600

se ha dado un ejemplo de ICF como modelo que debería incluirse

00:28:59,600 --> 00:29:01,100

en el programa.

00:29:01,100 --> 00:29:07,400

Sin embargo, se hace hincapié en respetar realmente el contexto local

00:29:07,400 --> 00:29:13,700

y el entorno local y no diría que es un movimiento de

00:29:13,700 --> 00:29:21,900

un modelo o vista en particular, sino que es sólo un

00:29:21,900 --> 00:29:27,200

ejemplo de cómo puede ser un determinado modelo estaba en un programa.

00:29:27,500 --> 00:29:40,300

Así que, realmente está proporcionando orientación para, creo que introducir un poco de base en todo el mundo,

00:29:40,300 --> 00:29:46,800

pero, por otro lado, la orientación deja suficiente espacio para

00:29:46,800 --> 00:29:52,900

cuestiones de contexto que surjan en el diseño de los programas.

00:29:52,900 --> 00:29:57,500

Gracias por eso Djenana.

00:29:57,500 --> 00:30:00,600

Creo que es un punto muy importante el que usted hace aquí, y

00:30:00,600 --> 00:30:05,100

que World Physiotherapy ha tratado de aportar buenos ejemplos de todo el mundo

00:30:05,100 --> 00:30:05,800

también.

00:30:05,800 --> 00:30:10,400

Yo no diría que esto es muy "buena práctica" porque

00:30:10,400 --> 00:30:14,200

no queremos excluir otras prácticas, pero estamos intentando

00:30:14,200 --> 00:30:18,200

para traer buenos ejemplos y buenas prácticas para compartirlas con el mundo

00:30:18,200 --> 00:30:24,300

comunidad. Así que gracias por eso y tenemos

00:30:24,300 --> 00:30:33,641

una pregunta a Jonathan de Mike Landry, y él hace este punto, donde dice que Oscar hace un punto interesante cuando dice que todos los fisioterapeutas de

00:30:33,641 --> 00:30:37,800

diferentes países necesitan las mismas competencias y, por lo tanto

00:30:37,800 --> 00:30:42,301

¿Jonathan estaría de acuerdo con ese punto a través de África Occidental y Oriental?

00:30:42,301 --> 00:30:49,600

Sin duda, me gustaría mirar,

00:30:49,600 --> 00:30:51,500

bien para no estar de acuerdo o en desacuerdo,

00:30:51,500 --> 00:30:55,800

sino que hay que ver las realidades sobre el terreno en el Oeste y el Este

00:30:55,800 --> 00:30:56,800

África, por ejemplo.

00:30:56,800 --> 00:31:01,700

Disponemos de formación de nivel inicial para fisioterapeutas en algunos

00:31:01,700 --> 00:31:07,400

países donde la necesidad es tan grande, quiero decir que buscarán la formación de nivel medio

00:31:07,400 --> 00:31:13,000

que son los asistentes de fisioterapia o los técnicos de fisioterapia

00:31:13,000 --> 00:31:17,700

que en realidad serán trabajadores de nivel medio que gestionan estas condiciones bajo

00:31:17,700 --> 00:31:19,200

los pocos fisioterapeutas disponibles

00:31:19,200 --> 00:31:25,400

dentro de sus países. Sin embargo, no olvidemos que

00:31:25,400 --> 00:31:27,300

en algunos países la gente también ha

00:31:27,500 --> 00:31:32,700

de la DPT, lo que significa que están en un nivel más alto.

00:31:32,700 --> 00:31:36,000

nivel y por eso estoy de acuerdo en que este único

00:31:36,000 --> 00:31:39,500

se convierte en un documento muy útil, porque cualquier país

00:31:39,500 --> 00:31:46,000

quiere empezar, o ya está realizando una formación de fisioterapia, puede aprovecharla directamente sin

00:31:46,000 --> 00:31:49,100

tener que cambiar la cultura, porque la cultura es una de las cosas que está incrustada

00:31:49,100 --> 00:31:53,200

en este documento. De hecho, respeta la cultura.

00:31:53,200 --> 00:31:58,300

Por lo tanto, hay que mirar la cultura de estos países donde tienen estos desafíos.

00:31:58,300 --> 00:32:02,100

Pero para mí la palabra clave, y eso es lo que dije, Fisioterapia Mundial

00:32:02,100 --> 00:32:06,700

con su poderío necesita colaborar mucho con algunos de estos países

00:32:06,700 --> 00:32:11,700

con los reguladores y las asociaciones para ver la mejor manera de

00:32:11,700 --> 00:32:15,000

trabajar en conjunto con las instituciones de formación para asegurar que

00:32:15,000 --> 00:32:16,300

puede tener un solo documento

00:32:16,300 --> 00:32:22,500

para que las instituciones de formación puedan aprovechar. Entonces, para cada país o cada continente

00:32:22,500 --> 00:32:26,000

o en todo el mundo, que sabemos que hay un documento único

00:32:26,000 --> 00:32:27,400

que están aprovechando para formar a los fisioterapeutas

00:32:27,400 --> 00:32:32,500

para trabajar en cualquier parte del mundo. Así, la colaboración

00:32:32,500 --> 00:32:36,100

se refuerza en realidad cuando estos países tienen desafíos

00:32:36,100 --> 00:32:39,000

podemos ayudarles porque, por ejemplo, como he dicho, no a

00:32:39,000 --> 00:32:43,200

mencionar nombres, pero estoy dirigiendo un programa de formación en uno de los

00:32:43,200 --> 00:32:47,200

países para actualizar los conocimientos de los profesores.

00:32:47,200 --> 00:32:50,900

Me refiero a la formación, pero básicamente me refiero a

00:32:50,900 --> 00:32:52,800

Internet es el mayor de los problemas.

00:32:52,800 --> 00:32:55,300

Me refiero a esa institución en particular.

00:32:55,300 --> 00:32:59,200

Así que creo que la colaboración es realmente una palabra clave en cuanto a

00:32:59,200 --> 00:33:04,100

en lo que respecta a este documento para asegurarnos de que todos podemos estar a un cierto nivel

00:33:04,100 --> 00:33:10,000

en todo el mundo, en mi opinión. Y, buenas tardes a Mike Landry.

00:33:10,000 --> 00:33:12,200

Espero que todo esté bien con ustedes allá en los Estados Unidos.

00:33:12,200 --> 00:33:15,000

Gracias.

00:33:15,000 --> 00:33:19,500

Hola John

00:33:19,500 --> 00:33:21,700

¿Alice?

00:33:21,700 --> 00:33:27,200

¿Puedo intervenir en la pregunta sobre el convencimiento

00:33:27,400 --> 00:33:31,500

reguladores de la fisioterapia a atenerse a este documento. Creo que este

00:33:31,500 --> 00:33:34,700

es un punto realmente importante y especialmente en los países donde

00:33:34,700 --> 00:33:38,900

La fisioterapia aún no es una profesión madura y hay

00:33:38,900 --> 00:33:40,500

aún no hay regulación.

00:33:40,500 --> 00:33:45,500

Creo que porque el marco, en realidad este documento realmente ilustra

00:33:45,500 --> 00:33:50,000

el nivel de competencia esencial que se exige a los practicantes

00:33:50,000 --> 00:33:56,200

fisioterapeuta y también los elementos esenciales de un nivel de entrada en fisioterapia

00:33:56,200 --> 00:34:00,200

programa. Así que tienen que seguir realmente algo que es

00:34:00,200 --> 00:34:04,700

que cumplen con la norma internacional mínima y otros

00:34:04,700 --> 00:34:09,199

programa y la práctica contemporánea. Por eso creo que es importante

00:34:09,199 --> 00:34:20,403

si se puede fomentar para los países donde la profesión aún no está madura para

00:34:20,403 --> 00:34:25,373

convencer al gobierno de que se atenga a la utilización y adopción de este marco.

00:34:25,373 --> 00:34:31,600

Gracias Alice, y ves un gran valor en el

00:34:31,600 --> 00:34:35,800

de la defensa de los derechos humanos, y utilizarlo y documentarlo de forma positiva.

00:34:35,800 --> 00:34:42,900

más allá del sector educativo en el área directa.

00:34:42,900 --> 00:34:51,000

Tenemos una pregunta de un participante, que quisiera

00:34:51,000 --> 00:34:54,699

conocer el plan es en términos de difundir y hacer

00:34:54,699 --> 00:34:58,500

que los pasos del programa y sus alrededores se apliquen en

00:34:58,500 --> 00:35:07,700

países de renta media baja? Tal vez Djenana pueda tomar

00:35:07,700 --> 00:35:13,700

¿esa pregunta? El primer paso que está en marcha es realmente

00:35:13,700 --> 00:35:19,700

traducir los documentos a diferentes idiomas. Actualmente tenemos traducciones

00:35:19,700 --> 00:35:25,500

en japonés y chino, y se están haciendo más traducciones.

00:35:27,400 --> 00:35:33,900

Creo que la difusión posterior dependerá también de la

00:35:33,900 --> 00:35:41,100

compromiso de las organizaciones miembros, fisioterapeutas individuales, educadores,

00:35:41,100 --> 00:35:45,800

que realmente están utilizando en la práctica y trataremos de llevar

00:35:45,800 --> 00:35:53,500

en un grupo de Facebook que tenemos para educadores de fisioterapeutas.

00:35:53,500 --> 00:35:59,000

Es una red de educadores de fisioterapeutas donde incluimos

00:35:59,000 --> 00:36:10,929

debates y preguntas relacionadas con la aplicación.

00:36:10,929 --> 00:36:18,700

Gracias Djenana. Este es uno de los trabajos de Fisioterapia Mundial en este momento para asegurarse de que

00:36:18,700 --> 00:36:23,300

que el alcance de nuestros documentos sea lo más amplio posible y que

00:36:23,300 --> 00:36:27,400

ser una comunidad más amplia, diversa e inclusiva y esto es

00:36:27,300 --> 00:36:33,400

una de las cosas en las que hemos estado trabajando fuertemente en los últimos años

00:36:33,400 --> 00:36:36,600

es la traducción de estos documentos, ya que Djenana nunca los mencionó.

00:36:36,600 --> 00:36:42,200

Y a este respecto me gustaría decir que siempre necesitamos voluntarios que

00:36:42,200 --> 00:36:47,200

están listos para leer los documentos y ver las traducciones y

00:36:47,200 --> 00:36:54,000

ofrecer sus reflexiones profesionales sobre las traducciones

00:36:54,000 --> 00:36:58,100

porque este es un proceso muy laborioso y usted sabe

00:36:58,100 --> 00:37:01,400

queremos esforzarnos por hacerlo bien en todo momento.

00:37:01,400 --> 00:37:05,500

He leído un par de preguntas que están llegando sobre

00:37:05,500 --> 00:37:08,900

y tocan el tema o lo rodean

00:37:08,900 --> 00:37:15,100

de la acreditación. Con algunas preguntas que hablan de si

00:37:15,100 --> 00:37:18,200

World Physiotherapy se involucra o se involucrará en la acreditación

00:37:18,200 --> 00:37:24,100

programa y si, o no, o cómo la Fisioterapia Mundial

00:37:24,100 --> 00:37:30,100

asesoraría sobre los mecanismos de garantía de calidad para asegurarse de que

00:37:30,100 --> 00:37:33,600

estas normas que estamos estableciendo en este marco

00:37:33,600 --> 00:37:38,800

se fijan y también se mantienen? Así que también se está adjuntando un poco alrededor de

00:37:38,800 --> 00:37:43,500

de calidad y, a más largo plazo, la acreditación.

00:37:43,500 --> 00:37:47,600

Sé que ya hemos tenido alguna discusión entre nosotros

00:37:47,600 --> 00:37:51,100

sobre el valor de la acreditación en este aspecto.

00:37:51,100 --> 00:38:02,300

¿Cuál es su opinión sobre este Oscar?

00:38:02,300 --> 00:38:07,000

Bueno, World Physiotherapy está involucrado en la acreditación, pero incluso cuando la universidad

00:38:07,000 --> 00:38:13,400

no cuentan con la acreditación de World Physiotherapy, basta con leer el documento y adoptar todo lo que

00:38:13,400 --> 00:38:18,000

pueden esta recomendación sería muy útil para

00:38:18,000 --> 00:38:25,000

la comunidad mundial. En estos términos, debería pensar que

00:38:25,000 --> 00:38:31,600

si la universidad o el programa local

00:38:31,600 --> 00:38:35,700

ya está certificada por la organización local,

00:38:35,700 --> 00:38:40,400

como el gobierno o lo que sea, la Fisioterapia Mundial

00:38:40,400 --> 00:38:46,000

adaptarlo y apoyarlo, pero si la institución

00:38:46,000 --> 00:38:56,500

quiere algo más, por ejemplo alguna acreditación o acreditación global,

00:38:56,500 --> 00:39:01,038

pueden comunicarse con World Physiotherapy.

00:39:01,138 --> 00:39:08,500

Gracias Oscar. Alice, ¿tienes alguna reflexión al respecto?

00:39:08,500 --> 00:39:14,000

Estoy de acuerdo con Oscar. Creo que es muy importante y

00:39:14,000 --> 00:39:18,700

es mejor para los países que no tienen un buen sistema de acreditación.

00:39:18,700 --> 00:39:22,400

Este documento puede ser realmente un muy buen manual y guía

00:39:22,400 --> 00:39:26,000

porque en realidad describe muy claramente la competencia

00:39:26,000 --> 00:39:31,300

nivel requerido y también los elementos requeridos del nivel de entrada

00:39:31,300 --> 00:39:36,100

programa, se requiere la cualificación del personal académico,

00:39:36,100 --> 00:39:42,600

la supervisión de los educadores necesaria. Así que creo que este es un documento realmente útil

00:39:42,600 --> 00:39:47,400

para guiar la acreditación, incluso para la revisión interna o como se quiera llamar.

00:39:47,400 --> 00:39:52,400

Pero ayudará a mantener el nivel del programa de fisioterapia.

00:39:52,400 --> 00:39:56,200

Gracias.

00:39:56,200 --> 00:40:02,779

Gracias Alice, y acabo de preguntar a Jonathan si quiere añadir algún comentario.

00:40:03,396 --> 00:40:09,500

En lo que a mí respecta, estoy de acuerdo con la mayoría de las propuestas que han

00:40:09,500 --> 00:40:10,700

se ha hecho.

00:40:10,700 --> 00:40:13,700

Creo que la Fisioterapia Mundial

00:40:13,700 --> 00:40:17,400

necesita reforzar las organizaciones miembros para poder dialogar

00:40:17,400 --> 00:40:18,500

con las instituciones de formación.

00:40:18,500 --> 00:40:19,700

Porque es muy importante

00:40:19,700 --> 00:40:23,500

en caso de que no tengan un organismo regulador

00:40:23,500 --> 00:40:28,000

en el país. Una vez que World Physiotherapy trabaja con la organización miembro, puede

00:40:28,300 --> 00:40:32,300

dialogar muy bien con las instituciones de formación

00:40:32,300 --> 00:40:34,000

y trabajar con el documento existente.

00:40:34,000 --> 00:40:38,400

Es bueno para la institución aprovechar este documento

00:40:38,400 --> 00:40:41,900

para utilizarlo en la formación. Así que una vez que todas estas instituciones dentro de un

00:40:41,900 --> 00:40:46,800

país, dentro de los continentes, dentro del globo,

00:40:46,800 --> 00:40:49,300

están teniendo este tipo de discusiones, entonces sabemos que nos estamos moviendo

00:40:49,300 --> 00:40:56,768

hacia una moneda única, si se puede usar "moneda", en lo que respecta a la formación de fisioterapia en todo el mundo.

00:40:56,768 --> 00:41:00,500

Por ello, creo que las organizaciones miembro deben obtener un fuerte respaldo de la Fisioterapia Mundial

00:41:00,500 --> 00:41:05,600

ser los que dirijan este tipo de debates en los países.

00:41:05,600 --> 00:41:14,100

Me gusta el término "moneda". Tener una "moneda estándar" en todo el mundo es una descripción muy bonita.

00:41:14,100 --> 00:41:18,700

Jonathan, tal vez realmente lo tomemos y lo usemos en movimiento

00:41:18,700 --> 00:41:24,500

hacia adelante. Y como alguien que ha participado en la acreditación

00:41:24,500 --> 00:41:32,900

procesos en ambos lados del proceso de revisión, como revisor en la acreditación

00:41:32,900 --> 00:41:37,200

comité. De hecho, puedo dar fe de que este documento realmente

00:41:37,200 --> 00:41:42,000

añade valor a las instituciones que buscan la acreditación,

00:41:42,000 --> 00:41:46,000

pero también los que no busquen la acreditación por cualquier

00:41:46,000 --> 00:41:50,900

razón, tal vez no encaja en su actual modus operandi,

00:41:50,900 --> 00:41:56,700

o pueden no permitirselo, sigue siendo un documento que puede utilizarse y

00:41:56,700 --> 00:41:59,900

que se puede seguir para saber que se está moviendo

00:41:59,900 --> 00:42:00,500

en la dirección correcta.

00:42:00,500 --> 00:42:04,400

Por lo tanto, no tiene que ser un proceso de acreditación formal.

00:42:04,400 --> 00:42:09,500

Puede utilizarse igualmente de manera informal.

00:42:09,500 --> 00:42:14,300

Nos acercamos al final de esta asignación de 45 minutos para

00:42:14,300 --> 00:42:19,100

este webinar y me gustaría dar una vuelta rápida por el panel, quizás 1 minuto

00:42:19,100 --> 00:42:26,300

para que cada panelista les pregunte si tienen algún ejemplo de cómo

00:42:26,300 --> 00:42:30,059

¿se ha comprometido con esto en su país o en su universidad?

00:42:30,360 --> 00:42:37,830

Esta vez empezaré con Alice.

00:42:38,131 --> 00:42:42,400

Gracias John. Sí, estoy muy emocionado de compartir con ustedes, de hecho he

00:42:42,400 --> 00:42:45,564

tuvo 3 oportunidades de utilizar el marco como herramienta

00:42:45,564 --> 00:42:50,900

para facilitar el avance de la profesión.

00:42:50,900 --> 00:42:54,400

En primer lugar, ayudé a coordinar la traducción del

00:42:54,400 --> 00:42:58,700

marco en chino mandarín y después de la aprobación

00:42:58,700 --> 00:43:02,300

de la versión traducida por World Physiotherapy, subí

00:43:02,300 --> 00:43:04,300

la versión traducida a través de

00:43:04,400 --> 00:43:11,200

WeChat Media en China y ahora ha llegado a más de 3.000 calificados

00:43:11,200 --> 00:43:14,700

fisioterapeutas y médicos de rehabilitación.

00:43:14,700 --> 00:43:18,600

También he recibido comentarios positivos

00:43:18,600 --> 00:43:22,500

de los fisioterapeutas cualificados de la China continental que

00:43:22,500 --> 00:43:26,700

consideran que este marco les ha ayudado a comprender mejor las expectativas

00:43:26,700 --> 00:43:31,696

nivel de competencia de un fisioterapeuta en ejercicio global.

00:43:31,696 --> 00:43:38,000

Mi segunda oportunidad fue utilizar el marco como herramienta educativa a través de una

00:43:38,000 --> 00:43:43,000

webinar a los decanos y al personal docente de los diferentes centros de fisioterapia

00:43:43,000 --> 00:43:47,000

en la China continental. El objetivo de este seminario web es

00:43:47,000 --> 00:43:52,000

era explicar y discutir los elementos

00:43:52,000 --> 00:43:58,400

requerida para un programa de entrada de calidad, por lo que de nuevo

00:43:58,400 --> 00:44:04,274

en cierto modo preparar la acreditación, pero no una acreditación formal.

00:44:04,300 --> 00:44:10,900

Al menos tienen esto para guiarse por este camino, así que estoy

00:44:10,900 --> 00:44:16,700

seguro de que esta actividad elevará el nivel de

00:44:16,700 --> 00:44:25,323

la educación en fisioterapia en China. Y, por último, participé en un seminario web sobre educación en fisioterapia en Hong Kong en septiembre.

00:44:25,323 --> 00:44:31,400

El título del seminario web era "Un plan de estudios de fisioterapia contemporáneo". El punto interesante era que

00:44:31,400 --> 00:44:35,800

en el seminario muchos ponentes utilizan realmente la fisioterapia

00:44:35,800 --> 00:44:39,700

marco educativo para apoyar sus puntos de vista, la comprensión

00:44:39,700 --> 00:44:44,200

que proceden de diferentes países. Así que, en mi opinión, este es un excelente ejemplo para mostrar

00:44:44,200 --> 00:44:48,400

que el marco es capaz de retratar una poderosa y consistente

00:44:48,400 --> 00:44:54,400

y un mensaje unificado que ilustra el estándar global de la práctica de la fisioterapia.

00:44:54,400 --> 00:44:57,800

Así que estoy seguro de que hay un montón de oportunidades

00:44:57,800 --> 00:45:02,400

podemos utilizar este marco para defender nuestra profesión.

00:45:02,400 --> 00:45:03,400

Gracias.

00:45:04,500 --> 00:45:09,232

Gracias por compartir sus experiencias y Jonathan lo hace

00:45:09,667 --> 00:45:14,182

¿tiene alguna experiencia que quiera compartir en este momento?

00:45:14,617 --> 00:45:22,200

Gracias. En primer lugar, como académico que ha revisado los planes de estudio en mi propia universidad,

00:45:22,200 --> 00:45:27,300

También ayudo a elaborar un nuevo plan de estudios para otra universidad

00:45:27,300 --> 00:45:31,800

en mi país. He dibujado un plan de estudios para otra universidad

00:45:31,800 --> 00:45:35,600

en otro país de África occidental, y luego también trabajé con

00:45:35,600 --> 00:45:38,500

la Organización de la Salud de África Occidental tratando de trazar un plan de estudios

00:45:38,500 --> 00:45:42,100

para toda África Occidental. Algunos otros países han

00:45:42,100 --> 00:45:45,600

tuvo la oportunidad de aprovechar la Organización Sanitaria de África Occidental

00:45:45,600 --> 00:45:49,400

documento porque fui allí. Se pusieron en contacto conmigo y les pedí

00:45:49,400 --> 00:45:52,300

para ponerse en contacto con la secretaria para recoger el documento.

00:45:52,300 --> 00:45:56,300

Así que lo que estoy tratando de decir aquí - la conclusión es que en realidad

00:45:56,300 --> 00:46:02,400

Estoy muy entusiasmado con este marco de educación fisioterapéutica porque si somos

00:46:02,400 --> 00:46:04,500

poder tener estos documentos, como he dicho

00:46:04,500 --> 00:46:08,800

si se convierte en una moneda única en todo el mundo, si

00:46:08,800 --> 00:46:12,100

con o sin acreditaciones, porque algunos países tienen

00:46:12,100 --> 00:46:14,300

acreditaciones ya.

00:46:14,300 --> 00:46:17,500

Pueden seguir adelante con las acreditaciones. Si World Physiotherapy

00:46:17,500 --> 00:46:18,900

necesita ayudar con la acreditación

00:46:18,900 --> 00:46:22,600

también pueden ayudar con la acreditación, pero entonces significa

00:46:22,600 --> 00:46:26,100

que tendremos un cierto estándar en todo el mundo que

00:46:26,100 --> 00:46:31,100

que podemos utilizar. Basado en la poca experiencia que tengo donde tenemos fisioterapia

00:46:31,100 --> 00:46:34,900

programa de educación, en el que en algunos países tenemos un nivel medio

00:46:34,900 --> 00:46:39,000

mano de obra y luego en algunos otros países la gente puede pasar a hacer

00:46:39,000 --> 00:46:43,800

el DPT, así que creo que este es realmente un documento perfecto

00:46:43,800 --> 00:46:48,000

que necesita mucho más trabajo que ahora para que podamos

00:46:48,700 --> 00:46:53,000

para conducirlo por todo el mundo. Así que traducirlo a los países es para mí

00:46:53,300 --> 00:46:57,700

un aspecto muy positivo de la misma y luego

00:46:57,700 --> 00:47:01,000

necesitan hacer mucho más para poder poner esto en marcha.

00:47:01,000 --> 00:47:02,964

Basándome en mis experiencias

00:47:04,064 --> 00:47:07,000

Esto es lo que me gustaría ver en este documento.

00:47:07,000 --> 00:47:07,800

Gracias.

00:47:07,860 --> 00:47:14,348

Muchas gracias Jonathan. Por último, Oscar

00:47:15,200 --> 00:47:18,900

Sí, después de recibir el documento lo compartimos

00:47:18,900 --> 00:47:23,400

con las organizaciones miembros de América del Sur y

00:47:23,400 --> 00:47:27,800

las organizaciones locales lo compartieron con los presidentes

00:47:27,800 --> 00:47:32,900

de cada una de las universidades. Así que es muy útil para eso, para implementar

00:47:32,900 --> 00:47:36,600

los cambios y examinar los planes de estudio. Por ejemplo,

00:47:36,600 --> 00:47:41,800

utilizamos una de las herramientas que se incluyen en este documento

00:47:41,800 --> 00:47:47,000

así es como se evalúa el

00:47:47,000 --> 00:47:50,600

práctica clínica de nuestros estudiantes, por lo que cambiamos la forma

00:47:50,600 --> 00:47:55,700

de evaluar a nuestros alumnos mediante este documento.

00:47:55,700 --> 00:48:02,000

Utilizamos una herramienta australiana y los profesores y

00:48:02,000 --> 00:48:07,700

todo el mundo estaba muy contento porque evalúan no sólo un aspecto

00:48:07,700 --> 00:48:13,900

de su práctica, sino que la examinaron de una manera mucho más profunda, en cada

00:48:13,900 --> 00:48:19,700

aspecto, así que sí, puedes utilizar muchas herramientas y muchos aspectos

00:48:19,700 --> 00:48:24,000

de este documento. Por ejemplo, para aumentar

00:48:24,000 --> 00:48:30,900

y para evaluar a su personal académico, observamos que en algunos

00:48:30,900 --> 00:48:37,500

universidades el presidente o el director no era un PT por lo que recomendamos,

00:48:37,500 --> 00:48:44,876

con este documento como soporte, para cambiar eso por un PT.

00:48:45,600 --> 00:48:46,500

Gracias.

00:48:46,500 --> 00:48:50,400

Muchas gracias Oscar, y una pequeña anécdota de mi universidad.

00:48:50,400 --> 00:48:54,200

Presenté este marco a nuestra junta directiva.

00:48:54,200 --> 00:48:57,000

Sólo tenía curiosidad por mostrárselo y ya sabes, compartirlo

00:48:57,000 --> 00:49:00,900

con ellos y con el jefe de departamento de nuestra división de enfermería

00:49:00,900 --> 00:49:04,300

realmente se enamoró del documento, lo recogió y

00:49:04,300 --> 00:49:07,600

quería leerlo y ver cómo podía emular el mismo

00:49:07,600 --> 00:49:11,500

cosas en su profesión. Así que también se está consiguiendo una interprofesional

00:49:11,500 --> 00:49:16,700

dimensión también. Sólo soy consciente de que estamos

00:49:16,700 --> 00:49:20,200

al final de la sesión y queremos

00:49:20,200 --> 00:49:24,400

para cerrar en breve. Hay algunas preguntas que no han sido

00:49:24,400 --> 00:49:28,000

respondido directamente pero se han puesto en las respuestas de

00:49:28,000 --> 00:49:32,500

los panelistas y si hay alguna pregunta candente que necesite

00:49:32,500 --> 00:49:38,100

para ser contestado nuestro personal puede atender y remitir cualquier pregunta

00:49:38,100 --> 00:49:43,000

o solicitudes de asistencia en un momento posterior.

00:49:43,000 --> 00:49:45,600

Me gustaría

00:49:45,600 --> 00:49:51,700

recordar a los participantes que también son muy bienvenidos, especialmente si son educadores, a

00:49:51,700 --> 00:49:57,000

unirse a la red de educadores de fisioterapia en Facebook, que normalmente es

00:49:57,000 --> 00:50:02,100

un sitio muy activo donde compartimos experiencias y donde

00:50:02,100 --> 00:50:06,903

es posible continuar esta discusión. Y al llegar al final

00:50:07,000 --> 00:50:11,100

Me gustaría agradecer a Djenana

00:50:11,100 --> 00:50:15,300

trabajar en este marco y seminario web esta semana

00:50:15,300 --> 00:50:21,200

y, por lo tanto, pasaré a usted para las observaciones finales.

00:50:24,400 --> 00:50:29,200

Muchas gracias John y gracias a todos por unirse

00:50:29,200 --> 00:50:35,600

y gracias por el maravilloso panelista y el presidente por mover esto

00:50:35,600 --> 00:50:37,600

discusión hacia adelante.

00:50:37,600 --> 00:50:43,700

Esto es sólo el principio, no el final, así que creo que lo más

00:50:43,700 --> 00:50:45,500

Lo importante es utilizar

00:50:45,500 --> 00:50:52,000

el marco, para proporcionar comentarios y compartir experiencias y como Jonathan

00:50:52,000 --> 00:50:57,000

dijo, la cooperación es el camino a seguir, así que gracias a todos por

00:50:57,000 --> 00:51:01,200

que se unió a nosotros hoy. Gracias Djenana.

00:51:01,200 --> 00:51:05,169

Gracias Oscar, gracias Alice, gracias Jonathan.

00:51:05,363 --> 00:51:10,400

Y un gran agradecimiento a las personas que están entre bastidores en el

00:51:10,400 --> 00:51:16,000

Oficinas de fisioterapia del mundo que gestionan el seminario web. Una gran

00:51:16,000 --> 00:51:19,000

gracias a vosotros también y sois invisibles, pero sois

00:51:19,000 --> 00:51:23,500

indispensable y gracias a todos los participantes que han tomado su

00:51:23,500 --> 00:51:27,500

tiempo para unirse a nosotros esta tarde, esta mañana o esta noche para unirse a nosotros y

00:51:27,500 --> 00:51:31,100

esperamos verte por aquí en algún momento

00:51:31,100 --> 00:51:31,800

en el tiempo.

00:51:31,800 --> 00:51:36,100

Adiós.

00:51:36,100 --> 00:51:38,500

Gracias, John.

00:51:38,500 --> 00:51:40,300

Que todos tengan un buen día.